**Аннотация к рабочей программе по литературе (5 – 9 классы, ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература», предназначенная для изучения в основной школе в параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих документов:

* Приказ Минпросвещения России от31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015г. (Протокол №1/15) (ред. от 04.02.2020 года).
* программы по литературе 5—9 классы, авторы программы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – (ФГОС. Инновационная школа).

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. Курс литературы выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых происходит изучение произведений, художественное восприятие произведений, освоение теоретико-литературными понятиями, изучение научных, литературно-критических статей, развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – (ФГОС. Инновационная школа);

5 класс: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – (ФГОС. Инновационная школа); Соловьёва, Ф.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература». 5 класс: в 2 ч. / Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – (ФГОС. Инновационная школа);

6 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2016г. Г.С. Меркин Литература.

7 класс Учебник в 2-х частяхМ. «Русское слово», 2015 г.; Г.С. Меркин Литература.

8 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2018г.; Г.С. Меркин

9 класс. Учебник в 2-х частях М. «Русское слово», 2019 г.

Курс литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературе:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2.Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. Освоение знаний о русском литературном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского литературного языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**Курс литературы в 5-9**классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

**Основные разделы дисциплины.**

1.Мифология.

2.Устное народное творчество.

3.Древнерусская литература.

4.Басни народов мира.

5.Литература XIX века.

6.Литрература ХIХ века.

7.Зарубежная литература.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и

инновационные технологии: В процессе изучения дисциплины используется как традиционные,так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения ,технология развития критического мышления.

**Требования к результатам освоения учебного предмет**

**Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскойлитературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

- знание наизусть художественных текстов в рамках программы;

- формирование читательского мастерства:

- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственноеотношение к прочитанному;

- овладение навыками литературных игр;

- овладение навыками работы над проектом;

- формирование собственного мнения;

- формирование навыка чтения отдельной группы учащихся.

**Метапредметные результаты:**

- овладение техникой составления плана;

- овладение различными типами пересказа;

- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе

целесообразное использование цитирования;

- умение формулировать доказательные выводы;

- умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов.

**Предметные результаты**выпускников основной школы состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

2) в ценностно-ориентационной сфере:

3) в коммуникативной сфере:

4) в эстетической сфере:

Учебный план МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода отводит на изучение курса литературы обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 часов, в том числе: в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 102 часа , в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 68 часов, в 9 классе — 102 часа.