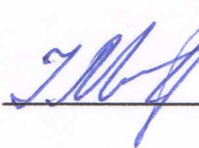


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода

Протокол от «16» марта 2022 г.

№ 04


Маховицкая Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№47» г. Белгорода

Протокол от «11» марта 2022 г.

№ 03



Сипко Э.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода

от «24» марта 2022 г.

№ 24


Маховицкая Н.Ф.




ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №47» Г. БЕЛГОРОДА
ЗА 2021 ГОД**

Отчет направлен в управление
образования администрации г. Белгорода
« 25 » марта 2022 года

Директор школы  Маховицкая Н.Ф.

Отчет принят управлением образования
администрации г. Белгорода
« 31 » марта 2022 года

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
 Гричаникова И.А.



Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №47 г. Белгорода в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с **организационно-правовыми документами**, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода

1.2. Юридический адрес

308027 Белгородская область, г. Белгород, улица Дегтярева, дом 1

1.3. Фактический адрес

308027 Белгородская область, г. Белгород, улица Дегтярева, дом 1

Телефон (4422) 25-09-02 e-mail school47@beluo31.ru

1.4. Учредители

городской округ «Город Белгород», Администрация г. Белгорода Белгородской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

1.6.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Общее образование		
Начальное общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Основное общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Среднее общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года

Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года

1.7. Свидетельство государственной аккредитации (действующее)

Общее образование	Серия №	Дата выдачи	Срок действия
Уровни образования			
Дошкольное образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Общее образование			
Начальное общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Основное общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Среднее общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.

МБОУ СОШ №47 расположена в спальном районе «Водстроя», 83% семей обучающихся проживают в микрорайоне школы: 17% - в разных районах г. Белгорода.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, оказывает платные образовательные услуги.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №47 г. Белгорода организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.36.85-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования (нормативный срок освоения 1 год); начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет); основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) по основным общеобразовательным программам.

Учебный план 2021 года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану, образовательным программам.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляла на конец 2021 года 929 человек, дошкольного образования 51 воспитанник.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: НИУ БелГУ, БГТУ им. Шухова, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД «Юность», ДЮСШ №4, музыкальная школа №5, БГИК, Дворец спорта «Космос» и др.

В 2021 году помимо традиционной очной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские показания для данной формы обучения, семейное обучение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям.

По итогам независимой экспертизы 97% опрошенных высказали положительное мнение об удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За четыре месяца реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19 декабря 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены, и при планировании работы на следующий учебный год включены в календарный план воспитательной работы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

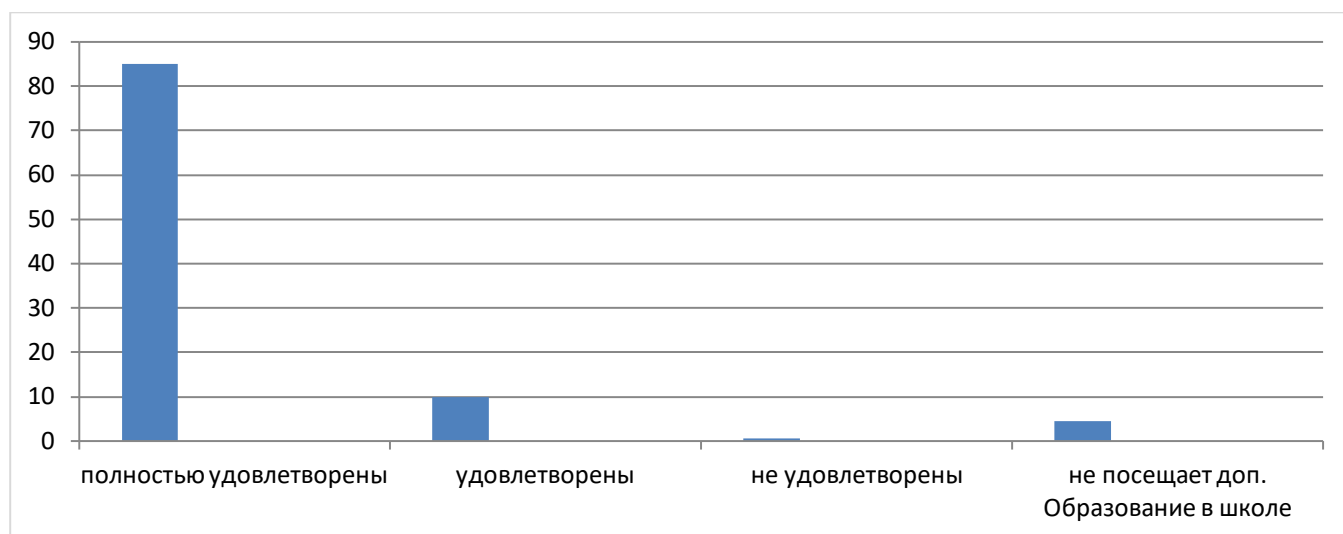
Всего обучающихся в школе	Направление	Количество	%
929	туристско-краеведческое	45	4,8
	физкультурно-спортивное	182	19,4
	естественно-научное	48	5,1
	социально-педагогическое	183	19,5
	художественное	437	46,3

В 2021 году в школе для освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности кроме традиционных занятий было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации проведения занятий в школе систематически организовывались консультации для педагогов и родителей, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствуют о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



-полностью удовлетворены;

-удовлетворены;

- не удовлетворены;

- не посещает допобразование в школе.

Результативность участия обучающихся школы в различных конкурсах:

№п/п	Название конкурса	Муниципальный и региональный уровень
1	«Мой край – родная Белгородчина»	призер
2	«Кладовая праздника»	призеры
3	«Фотозабавы»	победитель, призер
4	«Новогодние каникулы по правилам»	участие
5	«Я люблю тебя, Россия!»	2 место
6	«Дебаты»	участие
7	«Рукотворная краса Белогорья»	призер
8	«Мультимузыка»	участие
9	«Семья и семейные ценности»	призер
10	«Будущие избиратели – будущее страны»	участие
11	«Секреты Профессий»	победитель
12	«Лучший классный руководитель»	победитель
13	«Мысли вслух»	участие

14	«Команда скорой помощи»	участие
15	«Мой Пушкин»	участие
16	Конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции	участие
17	«Эко сказка»	призер
18	«ЮИД – fest. Мы можем...!»	призер
19	«Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	победитель
20	«Красота Божьего мира»	участие
21	«Первый шаг в космосе»	участие
22	«Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	участие
23	«Поющее детство»	участие
24	«Кладовая праздника»	призер
25	«Осень в объективе»	призер призер
26	«Я в музее»	участие победитель
27	«Лето-drive»	1 место призер
28	«Здоровые дети помогают планете»	участие
29	«Цветы как признание»	победитель
30	«Эколята – друзья и защитники Природы!»	участие
31	«Зимний вернисаж»	2 место 3 место
32	«Молодежь и природа – общее будущее»»	участие
33	«Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»	участие
34	«Юность России»	призеры победитель
35	«Инженерные каникулы»	победитель
36	«Лучшая эмблема и девиз среди классов, шествующих над младшими»	победитель
37	«За здоровый образ жизни»	призер призер

Выводы: МБОУ СОШ №47 г. Белгорода функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, дополнительного образования. Школа обеспечивала

равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Рекомендации: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №47 г. Белгорода осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Система управления МБОУ СОШ № 47 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №47 г. Белгорода Маховицкая Наталья Федоровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №47 г. Белгорода

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения, методическое объединение классных руководителей и методическое объединение воспитателей дошкольных групп.

Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы:

1. Действующая структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотворчества и сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Рекомендации:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021
1	Параметры			
	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	906	922	929
	Начальное общее образование	410	430	422
	Основное общее образование	436	430	449
2	Среднее общее образование	60	62	58

	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	0	0	0
	Начальное общее образование	0	0	0
	Основное общее образование	1	0	0
3	Среднее общее образование	0	0	0
	Не получили аттестата	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0
4	О среднем общем образовании	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием	12	16	9
	Основное общее образование	8	12	3
	Среднее общее образование	4	4	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (без классов ОВЗ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
1	111	111	100	-	-	-	-	-	-
2	108	108	100	62	57,4	30	27,4	0	0
3	104	104	100	68	65,4	16	15,3	0	0
4	93	93	100	53	57	13	13,9	0	0
Итого	416	416	100	183	44	59	14,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (77,5%), практически остается стабильным (в 2020 был 78,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (без классов ОВЗ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
5	99	99	100	42	42,4	4	4	0	0
6	86	86	100	46	53,6	15	17,4	0	0
7	81	81	100	34	42	11	13,6	0	0
8	78	78	100	32	41	5	6,4	0	0
9	89	91	100	28	34,1	5	5,6	0	0
Итого	423	423	100	182	41,8	40	9,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,6% процента (в 2020 был 62,6%). Это объясняется ростом заболеваемости детей в период пандемии и обучение детей (по заявлению родителей) дистанционно.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
10	28	28	100	16	57,1	4	14,3	0	0
11	30	30	100	19	63,3	3	10	0	0
Итого	58	58	100	35	60,3	7	12,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (72,3%) выросли на 17% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%).

Результаты освоения учащимися адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
1д	6	6	100	0	0	0	0	0	0
5д	14	14	100	2	14,3	0	0	0	0
9г	12	12	100	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	2	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися адаптированных образовательных программ начального общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остается стабильным.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года (2019, 2020, 2021)

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Количество сдававших			Качество знаний			Успеваемость		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	90	-	79	85,2	-	85,7	100	-	100
Математика	90	-	79	71,1	-	55,1	100	-	100

Вывод: анализируя полученные результаты, можно отметить стабильный результат успеваемости по русскому языку (100%) за 2019, 2021 учебные годы, отметить положительную динамику по проценту качества знаний (85,2 и 85,7 соответственно). Результат сдачи ОГЭ по математике в 2019 году отличался высоким процентом качества знаний и 100-й успеваемостью. В 2021 учебном году процент качества знаний снизился на 16%, процент успеваемости составил 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Всего учащихся			Количество сдававших			% преодолевших порог			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	25	32	30	25	32	30	100	100	100	65	70,3	72,3
Математика	25	32	30	15	24	13	100	96	92,3	50	59,3	56,2
Обществознание	25	32	30	21	26	24	81	96	87,5	52	60,2	62,6
Физика	25	32	30	9	6	5	67	100	100	41	51,2	54,4
Биология	25	32	30	2	4	4	100	100	50	53	60,5	39,8
литература	25	32	30	2	3	3	100	100	100	69	63,7	70,3
История	25	32	30	4	5	11	100	100	100	48	47	60,9
Информатика и ИКТ	25	32	30	3	5	8	67	100	75	42	54	48,9
Английский язык	25	32	30	2	2	2	100	100	100	88	75	66,6
География	25	32	30	5	1	3	100	100	100	53	43	57
Химия	25	32	30	1	-	3	100	-	66,7	72	-	45,3

Вывод: анализируя результаты ЕГЭ за 3 последних года, можно отметить стабильный результат (100%) по проценту преодолевших порог по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, географии. Отрицательная динамика прослеживается по математике(профильный уровень), по химии; положительная динамика по проценту преодолевших по физике (77-100-100).

Анализируя средний балл, полученный обучающимися по предметам на ЕГЭ, можно отметить положительную динамику по русскому языку (65-70,3-72,3), по обществознанию (52-60,2-62,6), по физике (41-51,2-54,4). Снизился средний балл по биологии (60,5-39,8), английскому языку (88-75-66,6).

Надо отметить увеличение количества обучающихся, выбирающих для сдачи историю, биологию, литературу, информатику и ИКТ.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Организация работы с одаренными детьми

Мониторинг результативности участия обучающихся школы в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2020-2021 учебном году

Обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников является МБУ НМИЦ. По окончании школьного этапа приказами управления образования утверждены итоги и определены квоты для участия в муниципальном этапе.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 426 учащихся 4-11 классов, определены 76 победителей, 77 призеров. В соответствии с установленными квотами 57 учащихся 5-11 классов смогли принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в заочных исследовательских конкурсах, конференциях. Руководители и учащиеся вели работу по подготовке проектов и исследований для участия в традиционных мероприятиях «Я-исследователь» для воспитанников и младших школьников, «Первые шаги в науке» для учащихся 1-8 классов, «Шаг в будущее», «Открытие» и другие.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах представлены в таблице

Уровень	Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
Олимпиады				

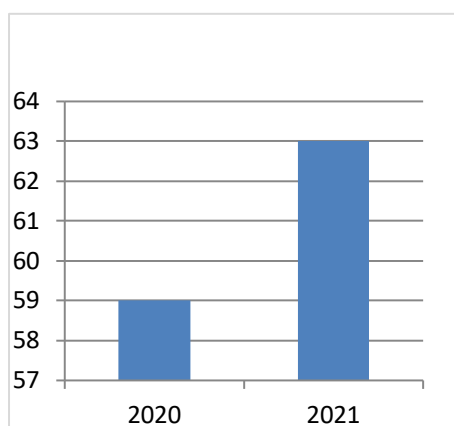
Муниципальный	57	2	12	24,5%
Региональный	4	-	2	50%
Олимпиады высших учебных заведений				
Региональный	2	-	1	50%
Научно-исследовательские конкурсы и конференции				
Муниципальный	8	1	4	62,5%
Региональный	1	-	-	0%
Всероссийский	3	0	0	0

В 2021 году команда школьного научного общества «Восхождение» стала призером муниципального этапа Фестиваля научных обществ.

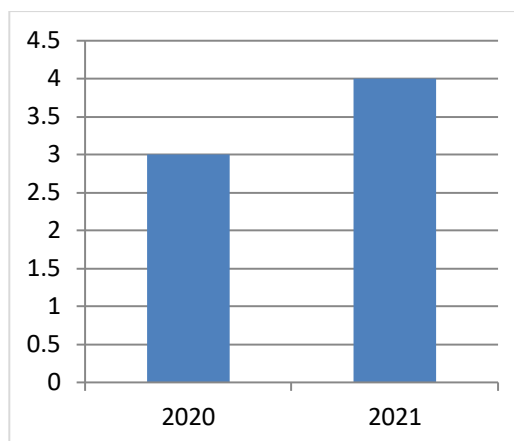
Сравнительная диаграмма достижений обучающихся за 2020 год и 2021 год

Участие в олимпиадном движении обучающихся

Муниципальный этап

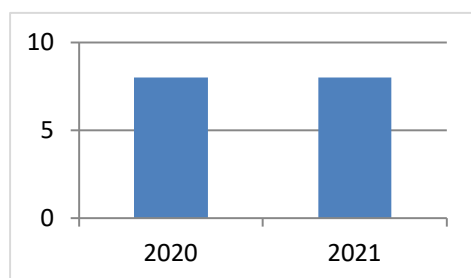


Региональный этап

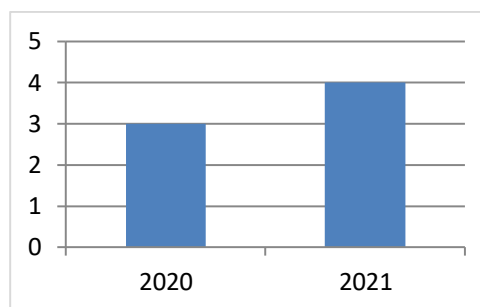


Участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях

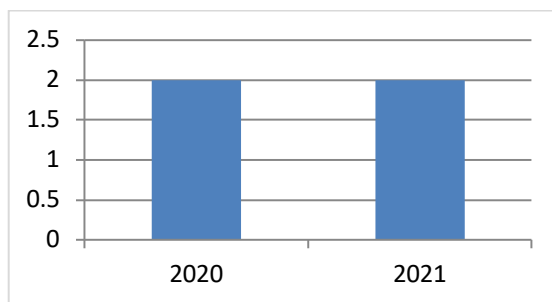
Муниципальный этап



Региональный этап



Всероссийский этап



Вывод: сравнительный анализ итогов олимпиадного движения показал, что на муниципальном этапе олимпиад увеличилось количество участников и результативность повысилась на 8,7 %.

В показателях участия и результативности научно-исследовательских конкурсов и конференций на муниципальном и региональном этапах прослеживается стабильность. Сказывается сокращение проводимых очных конкурсных мероприятий.

Информация о персональных стипендиатах

Номинация	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Стипендиаты главы администрации города Белгорода			
Успех		1	1
Триумф			
Олимп	1		1
Талант	1	1	

Рекомендации: продолжить работу по выявлению одаренных обучающихся, пополнить банк данных; активизировать более широкое участие обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

IV . Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами, учебными планами.

В 2021 году в школе функционировало 38 классов-комплектов и 2 дошкольные группы:

Уровень дошкольного общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
дошкольные группы - 2	1-е классы - 4	5-е классы - 3	10-е классы - 1
	2-е классы - 5	6-е классы - 5	11-е классы - 1
	3-е классы - 4	7-е классы - 4	
	4-е классы - 4	8-е классы - 4	
		9-е классы - 3	
	Из них, классы	Из них, классы	

	ОВЗ -1 (2д)	ОВЗ -1 (6д,)	
Всего - 2	Всего - 17	Всего - 19	Всего - 2

Продолжительность учебной недели:

В школе пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий: одна смена.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. (п.10.5):

Классы	НОО	ООО	СОО
общеобразовательные	1 абвг – 21 ч.	5абвг- 29 ч.	
	2 абвг-23 ч.	6абвг -30 ч.	
	3 абвг -23 ч.	7абвг- 32 ч	
	4 абвг -23 ч.	8абг- 33 ч.	
		9а – 33 ч.	
с ограниченными возможностями здоровья	2д -23 ч.	6д -30 ч.	
с углубленным изучением предметов		8в -33 ч	
		9бв-33 ч..	
профильные			10а -34 ч
			11а- 34 ч.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание уроков составлено на основании учебного плана МБОУ СОШ № 47, календарного учебного графика, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*, с учетом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся).

Продолжительность уроков (академический час) регламентирована п. 10.9 и не превышает 45 минут (40 минут), за исключением 1 класса: 1 классы (ступенчатые режим) – сентябрь-декабрь 35 минут, январь – май 40 минут, 2-11 классы - 40 минут. В целях предупреждения переутомляемости в середине учебного дня в 1-ом классе предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (п.10.10).

В соответствии с п. 10.16 для обучающихся 2д, 6 д классов для детей с ОВЗ продолжительность урока составляет 35 минут и 5 минут отводится на проведение физкультминуток, релаксации, минут психологической разгрузки и др. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.(п.10.12).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п. 10.17.)

Объем максимальной допустимой нагрузки (п.10.6) в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 3 урока (сентябрь - октябрь), 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (ноябрь- май);
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы (в соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» п.10.7-10.11):

- учет умственной работоспособности обучающихся;
 - рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
 - распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
 - равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
 - чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.
- «Шкала трудности предметов»

Распределение учебной нагрузки в течение недели:

- в 1-4 классах наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели облегченные учебные дни четверг, пятница;

- в 5-11 классах наибольшее количество баллов по шкале трудности приходится на вторник, среду и четверг;

- в основном соблюдается чередование предметов разных предметных областей, устные и письменные, учитывался объем домашних заданий, время на его подготовку;

- каждый день в расписании имеются уроки, имеющие низкие баллы по шкале сложности.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в колледжи, ПТУ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в колледжи, ПТУ	Пошли работать
2019	100	38	62	25	21	4	0
2020	81	35	46	32	31	1	0
2021	91	30	61	30	28	2	0

Вывод: В 2021 году показатели востребованности выпускников остаются стабильными в сравнении с 2020 годом: основная часть школьников уровня основного общего образования поступают в средние специальные учреждения и получают профессиональное образование, третья часть продолжают обучение в 10 классе. Выпускники средней школы в основном продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Рекомендации: продолжить системную профориентационную работу с обучающимися выпускных классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода представлен в таблице:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		66	100%
Всего педагогических работников (с руководящими):		66	100%
Из них учителей :			
- на уровне начального общего образования		18	27%
- на уровне основного и среднего общего образования педагогических работников		38	58%
- педагогических работников		9	14%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	62	95,3 %
	- с незак. высшим	1	1,5%
	- со средним специальным	3	4,5%
	- с общим средним	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последний год		2021	100%
Педагогические работники, имеющие:	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	39	60%
	- высшую	23	35%
	- первую	16	25%
Состав педагогического	- учитель	55	84,6%

коллектива:	- учитель -дефектолог	1	1,5%
	- социальный педагог	1	1,5%
	- учитель-логопед	2	3%
	- педагог-психолог	1	1,5%
	- педагог дополнительного	1	3%
	- тьютор	1	1,5%
	- воспитатели дошк. групп	4	6%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	- ордена и медали	1	1,5%
	- грамота Министерства образования и науки РФ	1	1,5%
	- Почетные звания	13	20 %

Укомплектованность кадрами (2021 учебный год)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Рекомендации: вести работу по привлечению молодых специалистов для работы в школу.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в учреждении строится на основе образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2021 года они обсуждались на заседаниях методического совета, методических объединениях, перечень УМК утвержден приказом директора школы.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Все обучающиеся школы обеспечены печатными и электронными версиями учебников.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2021 году библиотека МБОУ СОШ №47 осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Общая характеристика:

Фонд библиотеки			Книгообеспеч. Худож. литературой (на 1 уч-ся)	Приобретено художественной литературы	% пополнения библиотеки худож. литературой	Приобретено учебников	% пополнения библиотеки учебной литературой
общий	учебники	худож. литература					

24023	12636	11387	12	130	0,3	1729	13,6
-------	-------	-------	----	-----	-----	------	------

В техническом оснащении библиотеки использовался компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Библиотека оснащена методической литературой: в своей работе педагоги школы пользуются популярными методическими изданиями: «Учительская газета», журналы «Методист», «Завуч», «Нормативные документы», в библиотеке обеспечен доступ к методическим материалам Педагогического университета «Первое сентября»: предметным журналам и другой информации, также школа подписана на журналы «Справочной системы образования».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека школы сотрудничает с учреждениями культуры г. Белгорода, проводя совместные информационные и воспитательные мероприятия.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

3. В течение 2021 года 89% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Рекомендации:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (включая электронные версии учебников)	100%
Количество учащихся на 1 компьютер	5
Наличие библиотеки	да

Наличие медиатеки	да
Возможность пользования учащимися сетью Интернет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Количество компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ администратора	9
Возможность пользования педагогами сетью Интернет	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет начальных классов	17
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет технологии (мастерские)	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Актовый зал	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога и социального педагога	1
Зал Боевой Славы	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет врача	1
Стоматологический кабинет	1
Групповая комната (дошкольные группы)	2
Спальня	2

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические базы кабинетов начальной, основной и средней школы в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является обеспечение качества образования. Создание школьной системы оценки качества образования призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Необходимость создания системы оценки качества образования школьного уровня обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В МБОУ СОШ №47 создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой принимаются управленческие решения.

Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами:

- Положением о системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода (утв. приказом от 30.08.2020 года №450);

- Положением о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода ((утв. приказом от 30.08.2020 года №450);

- Программой мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – более 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с химико-биологическими классами.

Таким образом,

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №47 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Рекомендации:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном самоопределении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права, обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением (входят в состав Управляющего совета), работает ученическое самоуправление.

МБОУ СОШ №47 г. Белгорода создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательных программ учебный план 2020-2021 учебного года имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №47 г. БЕЛГОРОДА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	929 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	506 чел./54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Удельный вес численности выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по математике: - базовый уровень - профильный уровень	- 56,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	-

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	728 чел. / 78,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	355чел./38,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129 чел./13,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	58чел./6,2%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел./95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел./95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 4,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 4,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./60%
1.29.1	Высшая	23чел./35%
1.29.2	Первая	16 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	29 чел./45,3%

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 чел./53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	62чел./94 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24023 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	430 чел./46,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,6 кв.м

**Отчет о результатах самообследования в
дошкольных группах
МБОУ СОШ №47г. Белгорода за 2021 год**

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода (далее ОУ) имеет 2 дошкольные группы. Школа расположена в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость дошкольных групп на 60 мест. Общая площадь части здания, где расположены дошкольные 350 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 320 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ СОШ №47г. Белгорода.

Управление дошкольными группами в ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольные группы посещают 54 воспитанника в возрасте от 5,6 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеобразовательной направленности. Из них:

- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.
- 2 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных группах (ООП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольных группах на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	7	13,7	44	86,2	0	0	51	100

Качество освоения образовательных областей	19	37	32	63	0	0	51	100
--	----	----	----	----	---	---	----	-----

В конце 2021 года педагоги дошкольных групп и психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В дошкольных группах для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольных групп систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы дошкольных групп на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	83%
Неполная с матерью	9	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	46%
Два ребенка	27	50%
Три ребенка и более	2	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Изучаем английский»,
- 2) физкультурно-спортивное: студия бальных танцев, шахматы, волейбол.

В дополнительном образовании было задействовано 45 воспитанников (88%).

Вывод: анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на

дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018 №497. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

По группам

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам следующая. В 1 –й группе 91%, во 2-й группе -92%.

В целом по дошкольным группам

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом.

V. Оценка кадрового обеспечения

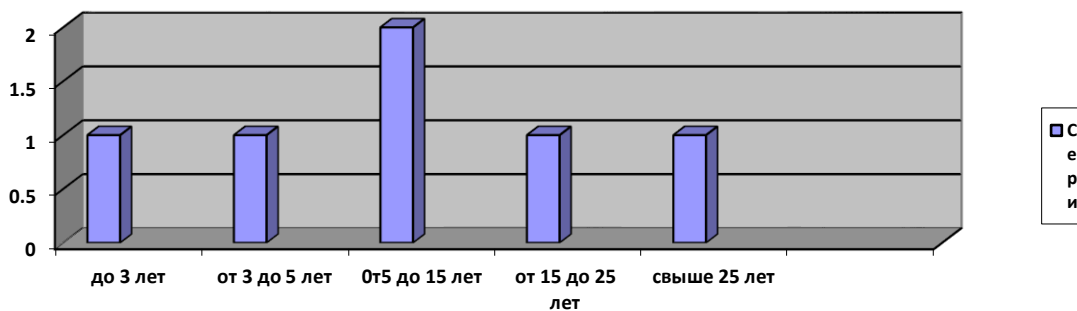
Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов.

– высшую квалификационную категорию имеют – 3 педагога.

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагогических работников дошкольных групп.

Имеют педагогический стаж.



В 2021 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- во Всероссийской научно- практической конференции «Современные тенденции художественно-эстетического образования»;
- в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»;
- в работе региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования»

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году пополнил учебно-методический комплект к парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Опытно- экспериментальная деятельность в ДОУ», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о книге», «Методика детского экспериментирования», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- групповые спальни -2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- физиокабинет – 1;
- стоматологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения дошкольных групп при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам ОУ для организации массовых общешкольных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		51 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	3 (42,8%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (14%)
первой		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,5%)
больше 30 лет		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28,5%)
от 55 лет		2 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	350
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МБОУ СОШ №47 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МБОУ СОШ №47 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №47.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №47 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задачи на 2022 учебный год.

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Корректировка планов и программ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО.
3. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы, внедрение ВФСК ГТО,
4. Способствование повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
5. Совершенствование работы по духовно-нравственному развитию и социализации личности в рамках реализации Программы воспитания.
6. Организация работы по внедрению новых образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
7. Продолжение укрепления материально-технической базы учреждения в связи с введением ФГОС второго поколения.

