

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 47
Протокол № 25
от 26.06.2026 года

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 47
Протокол №1
от 26.06.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 47
Е.Ф.Коновалов
Приказ № 452
от 13.08.2026 года



**План внеурочной деятельности на уровне
среднего общего образования
на 2026– 2027 учебный год**

город Белгород, Белгородская область 2026

Общие положения

1. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода на 2026-2027 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732, в соответствии с изменениями ФГОС среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

2. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода на 2026-2027 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

3. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода на 2026-2027 учебный год (обновленный ФГОС СОО) для 10-11 классов определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования до 680 часов за два года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.1. Учитывая преобладающие направления на уровне СОО внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных в соответствии с нормативными документами моделей (с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия, с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий). В школе будет реализована модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Решение о выборе модели было принято на педагогическом советом с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

3.2. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

4. Формы организации внеурочной деятельности: кружок, НОУ, НОК, классный час, поисковые исследования, интеллектуальный клуб, творческое объединение, досугово-развлекательные акции, метапредметный кружок, патриотическое объединение, факультатив, социальные практики, разговор, беседа, инструктаж. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

5. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода учитывает: учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; поэтапность развития нововведений; построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

6. Учитывая, что ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана, однако регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников.

7. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: технологическим и социально-экономическим профилями (основание п. 133.12 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент. 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю - «Мир спортивных игр». Включен для выполнения требований Концепции развития детско - юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает также: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный модуль включает направление «Организация жизни ученических сообществ», являясь важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1 час - Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни», кружок. «Нравственные основы семейной жизни» — курс внеурочной деятельности, ориентированный на систематизацию знаний о семье. Разработан для учащихся 10–11 классов.

Цель курса — введение старшеклассников в традиционную для Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Также вариативный модуль прописывается по отдельным профилям, модифицируя план внеурочной деятельности в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим, технологическим. В рамках реализации *социально-экономического профиля* организован клуб «Молодой избиратель», в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В рамках реализации *технологического профиля* внедрен курс «Компьютерное проектирование. Черчение». В каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

7. 1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г.Белгорода на уровне СОО будут реализованы программы курсов внеурочной деятельности, представленные в таблицах 2,3.

Таблица 2

**План (недельный) программ курсов внеурочной деятельности СОО
на 2026/27 учебный год для 10 а класса**

Направление внеурочной деятельности	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	Количество часов в год
Инвариантный компонент			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс ВД «Разговоры о важном», разговор или беседа с обучающимися	1	34
	Курс ВД «Россия – мои горизонты», разговор или беседа с обучающимися	1	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс ВД «Спортивные игры», кружок	1	34
Вариативный компонент			
Внеурочная деятельность по развитию личности	Курс ВД «Нравственные основы семейной жизни», кружок	1	34
Технологический (инженерный) профиль			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс ВД «Инженерная физика», факультатив	1	34
	Курс ВД «Строительство. Инженерные системы», факультатив	1	34
Гуманитарный профиль			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс ВД «Молодой избиратель», клуб	1	34
Итого	Технологический (инженерный) профиль	6	204
	Гуманитарный профиль	5	204

Таблица 3

**План (недельный) программ курсов внеурочной деятельности СОО
на 2026/27 учебный год для 11 а класса**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	Количество часов в год
Инвариантный компонент			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс ВД «Разговоры о важном», разговор или беседа с обучающимися	1	34
	Курс ВД «Россия – мои горизонты», социальные практики	1	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс ВД «Спортивные игры», кружок	3	102
Вариативный компонент			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Технологический (инженерный) профиль		
	Курс ВД «Сложные вопросы ЕГЭ. Математика», факультатив	1	34
	Курс ВД «Подготовка к ЕГЭ по информатике», факультатив	1	34
	Курс ВД «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», факультатив	2	68
	Социально-экономический профиль		
	Курс ВД «Исторические основы Российской цивилизации», факультатив	1	34
	Курс ВД «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», факультатив	1	34

8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке приказом директора школы привлекается методист и заместитель директора, и иные педагогические работники.

9. Структура программ курсов внеурочной деятельности содержит для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС СОО, утвержденному Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732:

содержание курса внеурочной деятельности;

планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

11.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

11.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе ГИС «Образование».

13. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Оценка результатов внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на следующих уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся;
- индивидуальный проект.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии положением «Об организации внеурочной деятельности».

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС среднего общего образования осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30- 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал.