**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

***«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»***

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 9-12 лет

Педагог дополнительного образования:

Павленко Евгения Александровна

**г. Белгород, 2023**

Дополнительная программа «Школа дорожной безопасности» разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школа дорожной безопасности», автор Ломова О.В., учитель МБОУ СОШ №47 г.Белгорода, 2019г.

Направление – социально-гуманитарное.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгорода

**Пояснительная записка**

Программа «Школа дорожной безопасности» разработана на основании программы «Школа дорожной безопасности», автор Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области, 2018г.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

 Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

 Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

 Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

 Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия окружающего мира.

Занятия построены так, что обучающиеся нацелены на подготовку пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы – формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ: занятия проводятся в свободное время; обучение организовано на добровольных началах.

**Цели программы**: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи программы:**

- обучить Правилам дорожного движения;

- сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру участников дорожного движения;

- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности;

- выработать привычку соблюдать Правила дорожного движения;

- научить реализовывать творческий потенциал, выявленный и развитый в ходе занятий, на практике.

**ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

 **1***. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.

 **2***. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.*Чем больше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

 **3.***Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.*Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

 **4.***Принцип возрастной безопасности.*У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

 **5.***Принцип социальной безопасности.*Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

 **6.***Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.*Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**Новизна программы** в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена современным социальным заказом на организацию содержательного досуга детей и подростков. Дополнительное образование располагает большим потенциалом для развития детей в неформальной обстановке, предоставляет свободу и право выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами. Этим формируется особая образовательная среда и атмосфера заинтересованности всех участников образовательного процесса.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям учащихся. Работая в коллективе, ребенок многому учится и многое приобретает: вырабатывается и развивается не только коммуникабельность, но и культура общения с окружающими.

 **Отличительной особенностью**данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

 Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из наиболее важных направлений деятельности не только сотрудников ГИБДД, но и работников системы образования. Поэтому важнейшая составная часть данной образовательной программы – формирование у детей ситуационной транспортной культуры.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводный | 2 |
| 2 | Юный инспектор движения | 10 |
| 3 | Обеспечение безопасности дорожного движения | 23 |
| 4 | Итоговое тестирование | 2 |
|  | Итого: | 37 |

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы и темы программы** | **Количество часов** |
| **Кол-во часов** | **теоретические****знания** | **практическая****деятельность** |
| **1.** | **Раздел 1: «Вводный»****(2 часа)** | **2** | **2** | **-** |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности.Введение в программу. Входное тестирование. | 1 | 1 | **-** |
| 1.2 |  Входное тестирование. | 1 | 1 | **-** |
| **2.** | **Раздел 2: «Юные инспектора движения»****(10 часов)** | **10** | **6** | **4** |
| 2.1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 2 | 1 | 1 |
| 2.2. | Входное тестирование. | 2 | 1 | 1 |
| 2.3. | Отряды Юных инспекторов движения. | 2 | 1 | 1 |
| 2.4. | Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» | 4 | 3 | 1 |
| **3.** | **Раздел 3: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (22 часа)** | **23** | **13** | **10** |
| 3.1. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | 1 | 1 | - |
| 3.2. | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 3 | 2 | 1 |
| 3.3. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. | 2 | 1 | 1 |
| 3.4. | Дорожно-транспортные происшествия. | 2 | 1 | 1 |
| 3.5. | Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| 3.6. | Пешеходные переходы. | 2 | 1 | 1 |
| 3.7. | Нерегулируемые перекрестки | 2 | 1 | 1 |
| 3.8. | Регулируемые перекрестки. Светофор.  | 2 | 1 | 1 |
| 3.9. | Остановочный путь и скорость автомобиля.  | 2 | 1 | 1 |
| 3.10. | Где можно и где нельзя играть. | 2 | 1 | 1 |
| 3.11. | Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. | 3 | 2 | 1 |
| **4.** | **Раздел 4: Итоговое тестирование (2 часа)**  | **2** | **1** | **1** |
| 4.1. | Зачёт по правилам дорожного движения | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:**  | **37** | **22** | **15** |

**Содержание программы (37 часов)**

**«Вводный раздел» (2 часа)**

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Изучение Инструкций по технике безопасности.

**Тема 2. Входное тестирование. (1 час)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знание правил дорожного движения.

**«Отряды юных инспекторов движения» (10 часов)**

**Тема 3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)**

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

**Тема 4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (8 часов)**

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

**«Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)**

**Тема 1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

**Тема 2.** **Чрезвычайные ситуации на транспорте. (3 часа)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

**Тема 3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (2 часа)**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

**Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (2 часа)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

**Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (2 часа)**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

**Тема 2.6. Пешеходные переходы. (2 часа)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

**Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

**Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (2 часа)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

**Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (2 часа)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (3 часа)**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Итоговое тестирование. (2 часа)**

**Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (2 часа)**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

**Список литературы по правилам дорожного движения**

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
3. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
4. Кодекс Российской Федерации об административных наруше­ниях (последняя редакция).
5. Материалы газеты «Школа дорожной безопасности»
6. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
8. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004..
9. Рыбин А. Л Обучение правилам дорожного движения: 5-9 клас­сы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
10. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-нагляд­ное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 клас­сы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
11. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеоб­разоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
14. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
15. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
16. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
17. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://xn-----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/> - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47» Г. БЕЛГОРОДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директораМБОУ СОШ № 47 г.Белгорода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Азароваот «\_\_ » августа 2022 года |  **«Утверждаю»**Директор МБОУ СОШ № 47 г.Белгорода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Маховицкаяот «\_\_» августа 2022 года № \_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖКА**

**«ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 9-12 лет

Педагог дополнительного образования Иванова Елена Михайловна

**Белгород, 2022**

Календарно-тематическое планирование кружка «Школа дорожной безопасности», разработано на основе авторской программы «Школа дорожной безопасности», автор Ломова О.В., учитель МБОУ СОШ № 47, г. Белгород, 2019.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Автор: Иванова Е.М., педагог дополнительного образования

Календарно-тематическое планирование рассмотрено на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Белгород.

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022г., протокол № \_\_\_

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование «Школа дорожной безопасности»

Авторы программы: Ломова О.В. – учитель МБОУ СОШ № 47 г.Белгород, 2019г.

**Цель:** способствовать безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной программы: 9-12 лет.

**Срок реализации** **программы**: 1 год.

**Направленность программы –** социально-гуманитарная.

**Формы занятий:** коллективная, групповая, работа в парах, конкурсы, викторины.

**Форма обучения** – очная.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:** групповая, практическая, теоретическая.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 37 часов в год.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка**

**«Школа дорожной безопасности»**

**для обучающихся 3-5 классов**

**на 2022-2023 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Календарные сроки** | **Тема учебного занятия** | **Коли-чество часов** | **Содержательная часть** | **Дидактические материалы, техническое обеспечение** |
| **предпола-гаемые** | **факти-ческие** | **Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности** | **Практическая часть/форма организации деятельности** |
| **Вводный раздел (2 часа)** |
| 1 | 8.09 |  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | Цели, задачи кружка«Школа дорожной безопасности». Введение в программу.Вводный инструктаж обучающихся по соблюдениям правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. | Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом), где будут проходить учебные занятия и тренировки. | Плакаты. |
| 2 | 15.09 |  | Входное тестирование. Проверка знаний учащихся о ПДД. | 1 | Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определение уровня подготовки обучающихся. | Решение тестовых задач. | Презентация, карточки с заданиями. |
| **Отряды юных инспекторов движения (10 часов)** |
| 3 | 22.09 |  | Знакомство с движением. | 1 | Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.  | Знакомство с Правилами членов отряда ЮИД.Подготовка праздничной программы: «Стань ЮИДовцем!» | Видеоролик «Мы-ЮИДовцы!» |
| 4 | 29.09 |  | Отряды ЮИД – помощники ГИБДД | 1 | Роль отрядов ЮИД в сфере безопасности дорожного движения. | Встреча членов отряда с инспектором ГИБДД. | Материалы для занятия – права и обязанности юных инспекторов движения. |
| 5 | 06.10 |  | Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». | 1 | Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. | Подготовка команды по основным видам соревнования:«Знатоки ПДД»; «Практический конкурс по ПДД»; | Презентация, вопросы и билеты для подготовки команды.Компьютерная программа для подготовки к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». |
| 6-7 | 13.1020.10 |  | Правила дорожного движения. | 2 | Ситуации на дороге. Дорожные знаки. Тренинг по ПДД. | Изучение билетов по ПДД категории АВМ, обучение основам обеспечения безопасности дорожного движения. | Презентация, вопросы и билеты для подготовки команды.Тренинг-программа по ПДД. |
| 8-9 | 27.103.11 |  | Правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи. | Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП. | Тренинг-программа по основам ПМП. |
| 10-11 | 10.1117.11 |  | Велосипед. Устройство, правила вождения. | 2 | Знакомство с видами транспорта. Велосипед и его устройство, правила для велосипедистов. | Изучение правил дорожного движения для велосипедистов. Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».Сборка-разборка велосипеда.Алгоритм действия при маневрировании.Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда | Практическое занятие на велосипеде.  |
| 12 | 24.11 |  | Участие обучающихся в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя). | 1 | Выполнение заданий теоретического этапа конкурса. | Выполнение заданий практического этапа конкурса. | - |
| **Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)** |
| 13 | 1.12 |  | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. | 1 | Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. | Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построит транспортное средство, и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком. | Презентация, плакаты, видеоролик «Наши машины». |
| 14 | 8.12 |  | Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). | 1 | Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация?» (с использованием иллюстраций).Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). | Сюжетная игра «Поедем к маме…». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся».Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!». | Презентация, плакаты, видеоролик «Чрезвычайные ситуации на транспорте» |
| 15 | 15.12 |  | Правила поведения при ЧС и ДТП. | 1 | Ознакомление с основными правилами поведения при возникновении чрезвычайной ситуации. Изучение средств спасения при ЧС и ДТП. | Тренинг «Поведение при ЧС и ДТП» | Презентация, плакаты, задания тренинга. |
| 16 | 22.12 |  | Виды общественного транспорта. Меры безопасности при пользовании общественным транспортом. | 1 | Знакомство с видами общественного транспорта. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии.  | Правила поведения в общественном транспорте. Игра «Где я еду? | Презентация «Общественный транспорт».  |
| 17 | 29.12 |  | Обязанности пешеходов и дисциплина на дороге. | 1 | Беседа «Обязанности пешеходов». | Составление памятки для пешеходов. | Презентация «Обязанности пешеходов»  |
| 18 | 12.01 |  | Дорога как зона повышенной опасности. | 1 | Опасности, подстерегающие на дороге. | Движение группами. Движение в жилых зонах. Дорога в школу. | Разбор опасных ситуаций.  |
| 19 | 19.01 |  | Дорожно-транспортные происшествия. | 1 | Беседа «Дорожно-транспортные происшествия.».Беседа на тему «Что такое опасность?» (с использованием иллюстративного материала).Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?».Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). | Разбор опасных ситуаций, связанных ДТПКоллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». | Презентация, плакаты, видеоролики о несоблюдении ПДД, о ДТП с участием детей. |
| 20 | 26.01 |  | Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. | 1 | Рассказ учителя «История ДТП». | Дидактическая игра «Дорожная ловушка».Ролевая игра «Поведение на дороге». | Презентация, плакаты. |
| 21 | 2.02 |  | Элементы улицы и дорог. Дорожная разметка. | 1 | Изучение видов дорожной разметки и правил пользования ею. | Дидактическая игра «Кто быстрее».  | Презентация, плакаты, макеты светофоров. |
| 22 | 9.02 |  | Знаки дорожного движения. | 1 | Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). | Игра «Что это значит?».Домино «Дорожные знаки». | Знаки дорожного движения – дидактический материал. |
| 23 | 16.02 |  | Правила при переходе дороги. | 1 | Знакомство с видами движения на дороге | Решение тематических задач.Организация экскурсии. | Презентация, карточки |
| 24 | 23.02 |  | Опасные ситуации при переходе дороги. | 1 | Знакомство с правилами перехода дороги. | Разбор опасных ситуаций при переходе дороги. | Плакаты, дидактический материал. |
| 25 | 2.03 |  | Нерегулируемые перекрёстки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. | 1 | Понятие «Нерегулируемый перекресток». Изучение правил перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. | Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры. | Презентация, плакаты |
| 26 | 9.03 |  | Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения. | 1 | Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы). | Ролевые игры «По дороге домой», Я иду из школы и обратно» | Плакаты, дидактический материал. |
| 27 | 16.03 |  | Регулируемые перекрестки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. | 1 | Понятие «Регулируемый перекресток». Изучение правил перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. | Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД; отработка навыка действий по сигналам светофора. | Плакаты, дидактический материал. |
| 28 | 23.03 |  | История создания светофора. Типы светофоров. Сигналы светофора и их назначение. | 1 | История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. | Разбор опасных ситуаций при переходе проезжей части. | Дидактический материал |
| 29 | 2.04 |  | Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. | 1 | Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима. | Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций. | Билеты категории АВ. Дидактический материал |
| 30 | 6.04 |  | Особенности движения пешеходов в различное время суток. | 1 | Правила движения пешеходов в различное время суток. | Ролевые игры «Мы и дорога». | Дидактический материал |
| 31 | 13.04 |  | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе, за городом, в микрорайоне школы и дома. | 1 | Места для детских игр на транспортных средствах и без них. | Разучивание и выполнение правил игр и езды вблизи проезжей части. | Дидактический материал |
| 32 | 20.04 |  | Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. | 1 | Беседа об опасности игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. | Разучивание и выполнение правил игр и езды вблизи проезжей части. | Дидактический материал |
| 33 | 27.04 |  | История создания велосипеда, его устройство. | 1 | Велосипед. Устройство и конструкции современных велосипедов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. | «Учимся правильно кататься на велосипеде». Сборка- разборка велосипеда. Алгоритм действия при маневрировании. Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. | Практическое занятие |
| 3435 | 4.0511.05 |  | Правила движения на велосипеде. Велосипедная дорожка, особенности движения по ней. | 2 | Светоотражательные элементы.Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств.Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопеде). | «Учимся правильно кататься на велосипеде».Сборка- разборка велосипеда.Алгоритм действия при маневрировании.Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда. | Практическое занятие |
| **Итоговое тестирование (2 часа)** |
| 36 | 18.05 |  | Зачёт по правилам дорожного движения. | 1 | Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу. | Решение тестовых заданий на знание Правил дорожного движения. | Презентация, карточки с заданиями |
| 37 | 25.05 |  | Участие в соревновании «Безопасное колесо» | 1 | Проверка знаний обучающихся по программе «Школа дорожной безопасности» | Задания конкурса «Безопасное колесо» | Тесты, дидактический материал |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МБОУ СОШ № 47 Г.БЕЛГОРОДА**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, секции** | **Год****обучения** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Каникулы** | **ИТОГО****(часов)** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Каникулы** | **ИТОГО****(часов)** |
| 1-2 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24.10.22 -30.10.22 | **за 1 четверть** | 31-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 28-2 | 5-9 | 12-16 | 19-23 | 26.12.22 - 6.01.23 | **за 2 четверть** |
| Кружок «Школа дорожной безопасности» | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка,****секции** | **Год обучения** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Каникулы** | **ИТОГО****(часов)** | **Апрель** | **Май** | **ИТОГО****(часов)** | **ИТОГО****(часов)** |
| 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30-3 | 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27-3 | 6-10 | 13-17 | 20-24 | 27.03.23-02.04.23 | **за 3 четверть** | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 1-5 | 8-12 | 15-19 | 22-26 | **за 4 четверть** | **за год 2022-2023 учебный год** |
| Кружок «Школа дорожной безопасности» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **12** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** | **37** |

 **Руководитель кружка Иванова Е.М.**