

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода**

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 47
протокол № 1
от «31» мая 2023 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 47
протокол № 1
от «23» июля 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 47
И.Ф. Маховицкая
Приказ № 412
от «31» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

**начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
г. Белгорода
(1-2 классы)**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Устав МБОУ СОШ №47 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №47 г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ СОШ №47 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 47 учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на

физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств информационно - коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии,
мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.

Направления и цели внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Подвижные игры»

Форма организации: спортивная секция

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

1.2. «Движение есть жизнь»

Форма организации: спортивная студия

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. «Я – исследователь»

Форма организации: творческие проекты

Цель: создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его

исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Основы функциональной грамотности»

Форма организации: факультатив

Цель: формирования знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе»

3.2. «Орлята России»

Форма организации: занятия-размышления, дискуссии, театрализованные постановки, мастерские творчества, конкурсы

Цель: развитие социальной активности школьников младших классов.

«Орлята России» - занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Главным принципом участия в программе должно стать: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение! Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Материалы программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми 1–4-х классов. При этом, понимая огромную разницу между обучающимися 1-го класса и более старших параллелей, логика реализации и содержание треков программы разведена в соответствии с этими особенностями.

3.3. «Мы - твои друзья»

Форма организации: факультатив

Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Выразительное чтение»

Форма: литературный клуб, творческая студия

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы, воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

5. Информационная культура

5.1. «Основы логики и алгоритмики»

Форма организации: факультатив

Цель: развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках

решения проблем цифровой грамотности учащихся.

6. Интеллектуальные марафоны

6.1. «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №47 на 2023- 2024 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего		
		I	II	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция, спортивная студия	33	34	67
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок, факультатив, творческие проекты	33	0	33
Коммуникативная деятельность	Факультатив, дискуссия, театральные постановки, мастерские творчества, конкурсы	66	68	134
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Выставки творческих работ, литературный клуб, творческая мастерская, творческая студия	0	34	34
Информационная культура	Факультатив, беседа, классный час	66	68	134
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии	33	0	33
Всего		231	204	435

План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №47 на 2023-2024
учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего		
		I	II	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок, факультатив, творческие проекты	1	0	1
Коммуникативная деятельность	Факультатив, дискуссия, театральные постановки, мастерские творчества, конкурсы	2	2	4
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Выставки творческих работ, литературный клуб, творческая мастерская, творческая студия	0	1	1
Информационная культура	Факультатив, беседа, классный час	2	2	4
Интеллектуальные марафоны	Игры-путешествия, видео-экскурсии	1	0	1
Всего		7	6	13

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального
общего образования МБОУ СОШ №47
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации название									
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	
Спортивно-оздоровительно е направление	Спортивная студия «Движение есть жизнь»	1	1	1	1					4
	Секция «Подвижные игры»					1	1	1	1	4
Всего		4				4		8		
Проектно-исследовательская деятельность	Творческие проекты «Я-исследователь»	1		1						2

Всего		2				0		2		
Коммуникативная деятельность	Факультатив «Основы функциональной грамотности»		1			1	1			3
	Факультатив «Мы твои друзья»								1	1
	Объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всего		5				7		12		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Литературный клуб «Выразительное чтение»							1		1
Всего		0				1		1		
Информационная культура	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Цикл бесед «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего		8				8		16		
Интеллектуальные марафоны	Клуб «Я путешественник»				1					1
Всего		1				0		1		
Всего в параллели		20				20		40		

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Название	Класс	Программа	Издательство
Спортивная студия «Движение есть жизнь»	1а,б,в,г	Примерная программа внеурочной деятельности. Спортивно оздоровительная деятельность/ П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.	М.: Просвещение
Секция «Подвижные	2а,б,в,г	На основе примерной программы	М.: Просвещение

игры»		внеурочного курса, авторская программа – «Подвижные игры» Баскаева Е.А., 2013г.	
Творческие проекты «Я-исследователь»	1а, 1в	«Я – исследователь»», методические рекомендации Савенкова А.И. «Методика исследовательского обучения младших школьников»	Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»
Объединение «Орлята России»	1а, б, в, г 2а, б, в, г	Рабочая программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В.	Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».
Факультатив «Основы функциональной грамотности»	1б, 2а, 2б	Авторский курс программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).	М.: Просвещение
Факультатив «Мы твои друзья»	2г	Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического	М.: «Просвещение»,

		конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского	
Литературный клуб «Выразительное чтение»	2б,2в	Программа «Школьный театр» В.А. Горского	М.: Просвещение
Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1а,1б,1в,1г 2а.2б,2в,2г	Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (для 1-4 классов образовательных организаций)	М.: Просвещение
Цикл бесед «Разговоры о важном»	1а,1б,1в,1г 2а.2б,2в,2г	Программа Министерства просвещения РФ, института стратегии развития образования Российской академии образования	М.: Просвещение
Клуб «Я путешественник»	1г	Авторская программа «Юный турист: изучаю родной край» Д.В. Смирнова. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-	М. Вента-Граф