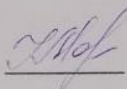


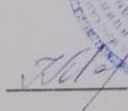
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода
Протокол от «20» марта 2020 г.
№ 06


Маховицкая Н.Ф.

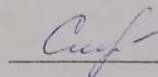
УТВЕРЖДЕНО

Приказом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 47» г. Белгорода
от «20» марта 2020 г.
№ _____


Маховицкая Н.Ф.


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№47» г. Белгорода
Протокол от «19» марта 2020 г.
№04



Сипко Э.Ю.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №47» Г. БЕЛГОРОДА
ЗА 2019 ГОД

Отчет направлен в управление
образования администрации г. Белгорода
« 20 »  2020 года

Директор школы  Маховицкая Н.Ф.

Отчет принят управлением образования
администрации г. Белгорода
« 25 »  2020 года
Заместитель руководителя управления
образования администрации г. Белгорода

 А.Ю. Ковалев

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	Страница
I	Оценка образовательной деятельности	3-6
II	Оценка системы управления	6-8
III	Оценка организации учебного процесса	8-12
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-78
V	Оценка востребованности выпускников	78-80
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	80-82
VII	Оценка качества учебно-методического обеспечения	82
VIII	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	82-83
IX	Оценка качества материально-технической базы	83-85
X	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	85-88
XI	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №47 г. Белгорода, подлежащей самообследованию в 2019 году.	88-92
XII	Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп	92-101

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №47 г. Белгорода содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №47 г. Белгорода в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с **организационно-правовыми документами**, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода

1.2. Юридический адрес

308027 Белгородская область, город Белгород, улица Дегтярева, дом 1

1.3. Фактический адрес

308027 Белгородская область, город Белгород, улица Дегтярева, дом 1

Телефон (4422) 75-19-81 Факс (4422) 75-19-81 e-mail school47beluo31.ru

1.4. Учредители

Администрация г. Белгорода Белгородской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Основные</i>		
Дошкольное образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Начальное общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Основное общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
Среднее общее образование	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года
<i>Дополнительные</i>		
Дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	Серия, 31Л01 №0002027	12 мая 2016 года

1.6. Свидетельство государственной аккредитации (действующее)

Общее образование	Серия №	Дата выдачи	Срок действия
Уровни образования			
<i>Общее образование</i>			
Дошкольное образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Начальное общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
Основное общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.

Среднее общее образование	31АО1№0000839	30 ноября 2016 г.	до 09.04.2027 г.
---------------------------	---------------	-------------------	------------------

Образовательный процесс МБОУ СОШ №47 г. Белгорода направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного общего (нормативный срок освоения 1 год), начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным общеобразовательным программам на территории г. Белгорода.

Учебный план 2019 года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану образовательной программы.

В 2019 учебном году ФГОС общего образования реализовывался в 1- 4 и 5-9 классах. В 10 – 11 классах реализовывался ФКГОС. Деятельность школы в 2017 учебном году строилась в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание уроков и занятий соответствовало санитарным требованиям.

МБОУ СОШ №47 осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает увеличение количества учащихся, проживающих в микрорайоне школы, что говорит о повышении спроса на образовательные услуги, оказываемые школой, и возрастание авторитета школы у родителей, проживающих в микрорайоне.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам составляла на конец 2019 года 913 человек.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), адаптированные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: НИУ БелГУ, БГТУ им. Шухова, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД «Юность», ДЮСШ №4, музыкальная школа №5, БГИК, Дворец спорта «Космос» и др.

В 2019 году помимо традиционной очной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские показания для данной формы обучения, семейное обучение по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям.

По итогам независимой экспертизы 97% опрошенных высказали положительное мнение об удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Выводы: МБОУ СОШ №47 г. Белгорода функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №47 г. Белгорода осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Система управления МБОУ СОШ № 47 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №47 г. Белгорода Маховицкая Наталья Федоровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Администрация образовательного учреждения

ФИО	Должность	Образование	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория	Звания и награды
Маховицкая Наталья Федоровна	директор школы	высшее, Курский государственный педагогический институт, 1985 год, математика и физика, учитель математики и физики	21 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ
Городова Татьяна Пантелеймоновна	заместитель директора	высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1987 год, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	15 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ
Кравцова Людмила Александровна	заместитель директора	высшее, БелГУ, 1995 год, филология, учитель русского языка и литературы	11 лет	высшая	
Потапова Алла Ивановна	заместитель директора	высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1987 год, математика, учитель математики	9 лет	высшая	Почетный работник общего образования РФ
Анохина Галина Анатольевна	заместитель директора	высшее, Белгородский	9 лет	высшая	Почетный работник

		государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1987 год, биология, учитель биологии			общего образования РФ
--	--	--	--	--	-----------------------

Коллегиальными органами управления школой является Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

В школе созданы: Совет учащихся, Совет молодых специалистов, не являющиеся коллегиальными органами управления и осуществлявшие свою деятельность на основании Положений о них.

Ежегодно школа принимает участие в независимой оценке качества образовательных услуг, в различных мероприятиях, занимая призовые места.

Вывод:

1. Действующая структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотворчества и сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка организации образовательного процесса

Организация учебного процесса школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

В 2019 году в школе функционировало 39 классов-комплектов и 2 дошкольные группы:

Уровень дошкольного общего	Уровень начального общего	Уровень основного общего	Уровень среднего общего образования
----------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------------

образования	образования	образования	
дошкольные группы - 2	1-е классы - 4	5-е классы - 4	10-е классы - 2
	2-е классы - 4	6-е классы - 3	11-е классы - 1
	3-е классы - 5	7-е классы - 4	
	4-е классы - 4	8-е классы - 3	
		9-е классы - 5	
Всего - 2	Всего - 17	Всего - 19	Всего - 3

Продолжительность учебной недели:

В школе пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий: одна смена.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС), федеральный региональный компоненты, компонент общеобразовательного учреждения (ФКГОС) в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. (п.10.5):

Классы	НОО	ООО	СОО
общеобразовательные	1 абвг – 21 ч	5абг-29ч	
	2 абвгд-23 ч	6а.б-30	
	3 абвг -23 ч	8а,б,в-33	
	4 абвг -23 ч	7г-32	
		9абвг – 33 ч.	
с углубленным изучением предметов		5в – 29 ч	
		6в-32	
		7а-32	
		7б-32	
профильные			10а,б, 11а- 34 ч

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание уроков составлено на основании учебного плана МБОУ СОШ № 47, календарного учебного графика, с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81, с учетом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность уроков (академический час) регламентирована п. 10.9 и не превышает 45 минут, за исключением 1 класса: 1 классы (ступенчатые режим) – сентябрь-декабрь 35 минут, январь – май 40 минут, 2-11 классы - 45 минут. В целях предупреждения переутомляемости в середине учебного дня в 1-ом классе предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (п.10.10).

В соответствии с п. 10.16 для обучающихся 1д,4 д, 8г классов для детей с ОВЗ продолжительность урока составляет 40 минут и 5 минут отводится на проведение физкультминуток, релаксации, минут психологической разгрузки и др. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.(п.10.12).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п. 10.17.)

Объем максимальной допустимой нагрузки (п.10.6) в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 3 урока (сентябрь - октябрь), 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры (ноябрь-декабрь);
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков учтены следующие факторы (в соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» п.10.7-10.11):

- учет умственной работоспособности обучающихся;
 - рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
 - распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
 - равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
 - чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.
- «Шкала трудности предметов»

Распределение учебной нагрузки в течение недели:

- в 1-4 классах наибольший объем учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели облегченные учебные дни четверг, пятница;
- в 5-11 классах наибольшее количество баллов по шкале трудности приходится на вторник, среду и четверг ;

- в основном соблюдается чередование предметов разных предметных областей, устные и письменные, учитывался объем домашних заданий, время на его подготовку;

- каждый день в расписании имеются уроки, имеющие низкие баллы по шкале сложности;

- нулевых уроков в расписании нет.

Сведения об изменении в контингенте учащихся:

Календарный год	Кол-во уч-ся на начало 2019 года	Зачислено в течение года	Отчислено в течение года	Кол-во уч-ся на конец 2019 года
2019	909	36	32	913

Отчисление обучающихся из школы связано с переменой ими места жительства.

В школе организовано обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в логопедической и психологической помощи.

Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями

№п/п	Должность	Всего	Категория	Стаж
1.	Педагог-психолог	1	первая квалификационная категория	5
2.	Учитель - логопед	1	высшая квалификационная категория	33
3.	Социальный педагог	1	-	1

В 2019 году в образовательном учреждении продолжил работу психолого -педагогический консилиум. В его работе задействованы 3 узких специалиста, заместитель директора, методисты. В школе организована работа логопункта.

Всего обследовано	Имеют нарушения речи	Получают помощь в школьном логопункте	Из них дети с ОВЗ	Оставлены в логопункте
620	49 (100%)	49 (100%)	42	26

Выводы: учебный процесс в 2019 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными

нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиНа соблюдены. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Задачи: в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для обучающихся данной категории.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Качество подготовки обучающихся по уровням образования**

Главной функцией школы является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2019 году были сосредоточены на

- поддержании стабильности ученического состава;
- обеспечении высокого качественного уровня преподавания;
- анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;
- организации индивидуальной работы преподавателей предметников с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися;
- подготовке выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся по уровням образования за 3 года

Календарный год	Качество знаний			Успеваемость	
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО
2017	79%	52%	59%	100%	99,8%
2018	68,5%	52,8%	52%	99,6%	99,5%

2019	78,6%	59,6%	63,3%	100%	99,8%
------	-------	-------	-------	------	-------

Уровень качества знаний и успеваемости по образовательному учреждению

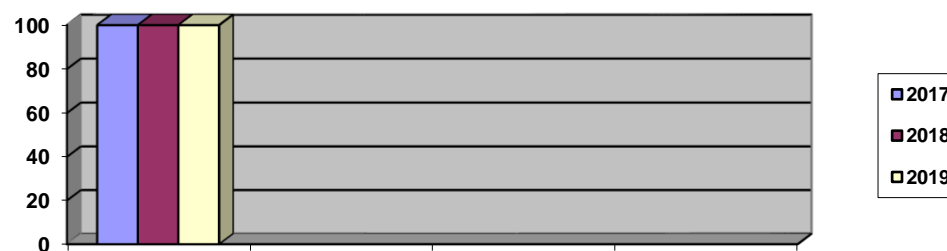
Календарный год	Качество знаний	Успеваемость
2017	63,1%	99,8
2018	59,9%	99,7%
2019	66,5%	99,8%

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты начальной школы в 2019 учебном году остались стабильно высокими, по основной школе качество знаний повысилось на 6,8%, по средней школе уровень качества знаний повысилось на 11,3%, успеваемость не достигла 100% по причине не аттестации обучающихся по уважительной причине (болезни, что подтверждается медицинскими документами), обучающийся 7 класса по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения, а со второй четверти 2019-2020 учебного года переведен на семейную форму обучения.

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года
(2017, 2018, 2019)
Русский язык**

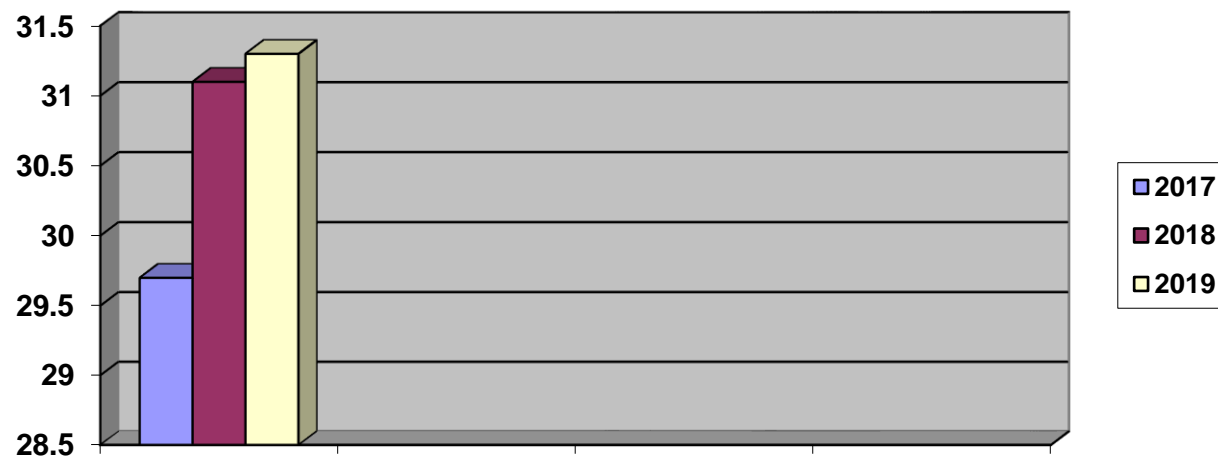
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018					2018-2019						
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	45	45	100	64,4	29,7	3,8	68	68	100%	85,2	31,1	4,2	90	90	100	82,2	31,3	4,2

Процент преодолевших



100%-100%-100%

Средний балл



29,7% - 31,1% - 31,3%

Средняя оценка



3,8 - 4,2 - 4,2

Анализируя полученные результаты по русскому языку за три года, можно сделать вывод, что успеваемость по предмету в 2018-2019 учебном составила 100%, по проценту качества знаний наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом (85,2%-82,2%).

Средний балл в 2018-2019 учебном году повысился на 0, 2%.

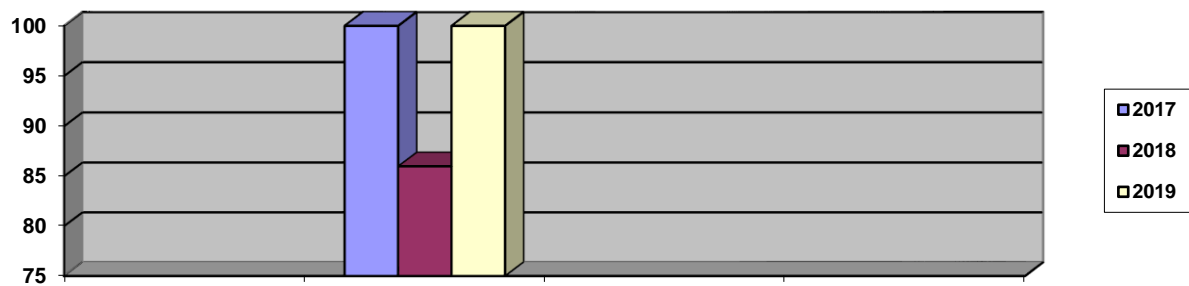
2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
29,7	31,3	31,1	31,4	31,3	31,7



Математика

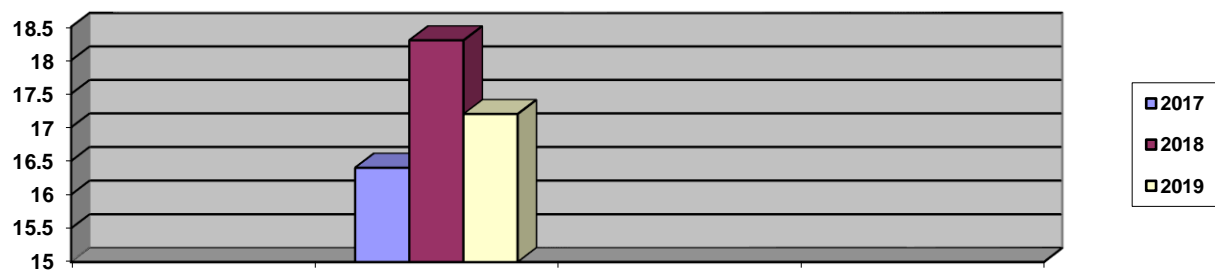
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018					2018-2019						
	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка
Математика	45	45	100	62,2	16,4	3,8	68	68	86	77,6	18,3	3,9	90	90	100	71,1	17,2	3,9

Процент преодолевших

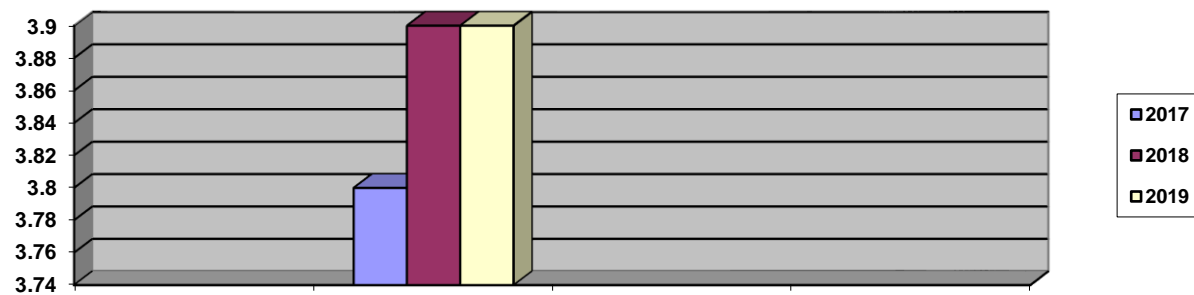


100-86-100

Средний балл



16,4-18,3-17,2



3,8-3,9-3,9

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
16,4	16,9	18,3	16,2	17,2	17



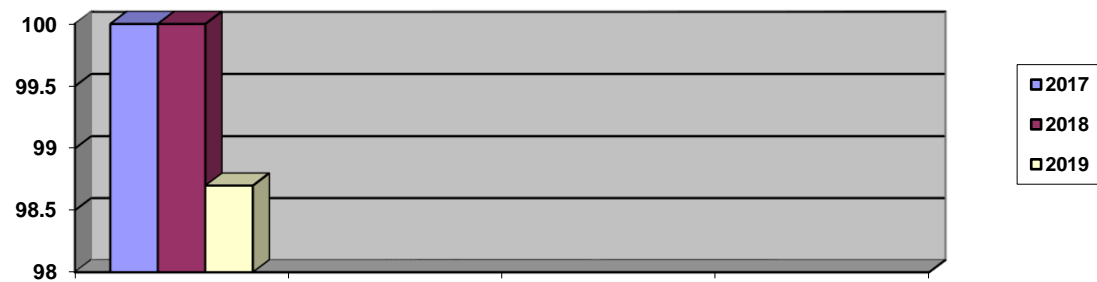
17,2 - 17

Результаты по математике за текущий год по проценту качества и среднему балу значительно ниже предыдущих результатов, средняя отметка стабильна в течение последних двух лет и составляет 3,9.

Обществознание

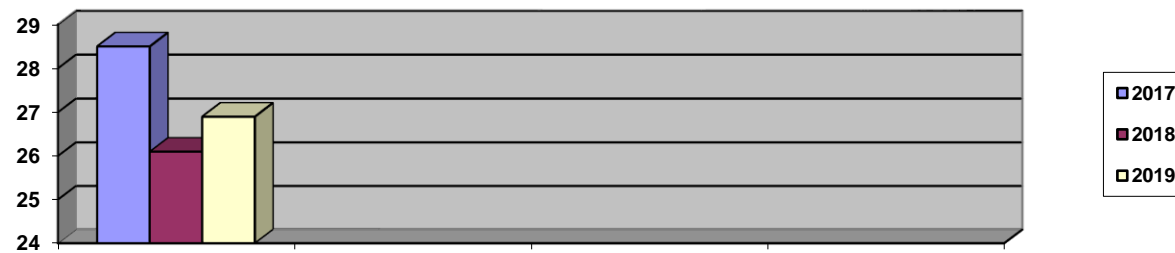
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка
обществознание	45	45	100	80	28,5	4	68	62	100%	62,9	26,1	4,2	90	76	98,7	63,2	26,9	3,8

Успеваемость



100-100-98,7

Средний балл



28,5-26,1-26,9

Средняя оценка



3,8-3,7

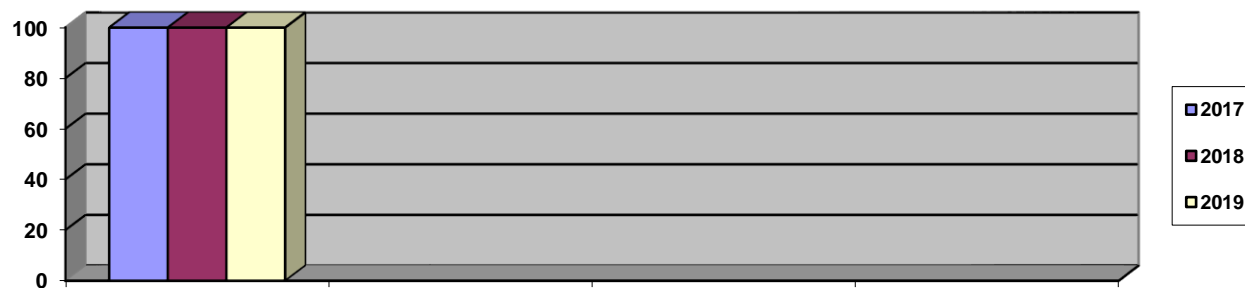
Анализируя полученные результаты по обществознанию за три года, можно сделать вывод, что успеваемость по предмету в 2018-2019 учебном составила 98,7%, по проценту качества знаний наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом (63,2%-62,9%).

Средний балл в 2018-2019 учебном году значительно выше предыдущего результата. Что касается средней оценки, можно увидеть незначительное снижение по сравнению с прошлым годом (на 0,1).

Физика

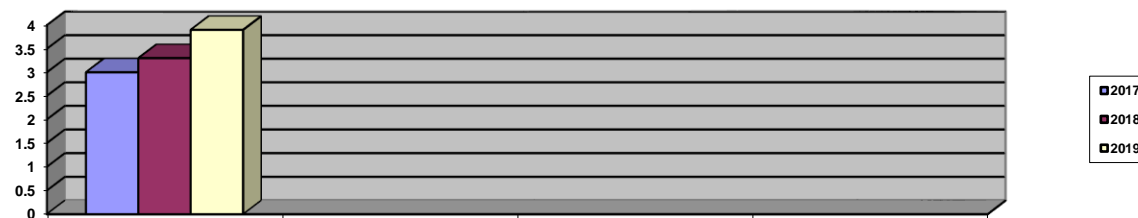
Предмет	Год																		
	2016-2017						2017-2018						2018-2019						
	Все го уч- ся	Кол- во сдава вших	Успев. .	кач ество	Сред ний балл	Сред няя отмет ка	Всего уч-ся	Кол-во сдавав ших	Успев. .	качест во	Средн ий балл	Средн яя отметк а	Всего уч-ся	Кол- во сдавав ших	Успев. .	каче ство	Средни й балл	Сред няя отмет ка	
физика	45	1	100	0	14	3	68	4	100 %	25%	17,5	3,3	90	9	100	66,7	23.3	3,9	

Успеваемость



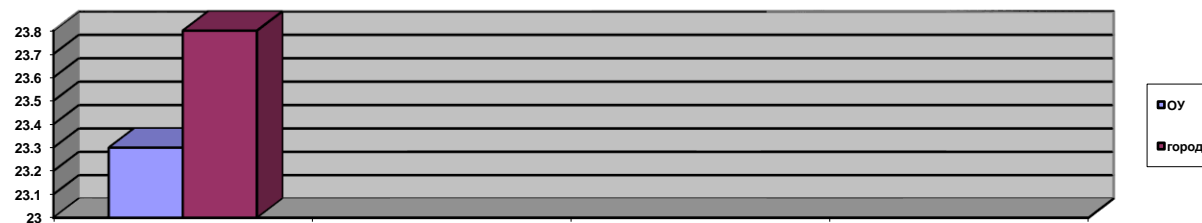
100-100-100

Средняя оценка



3- 3,3 -3,9

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
14	20,9	17,5	31,3	23,3	23,8



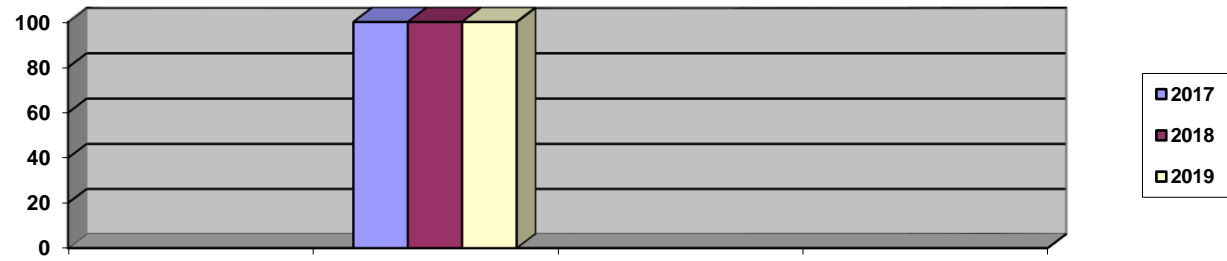
23,3 - 23,8

Успеваемость по физике за последние 3 года стабильно составляет 100%, качество знаний на 41 % выше качества знаний предыдущего года и на 67% процентов 2017 учебного года. Средний балл и средняя оценка также значительно выше прошлогодних результатов. Результат по школе на 0, 5 ниже среднегородского результата по данному предмету.

Химия

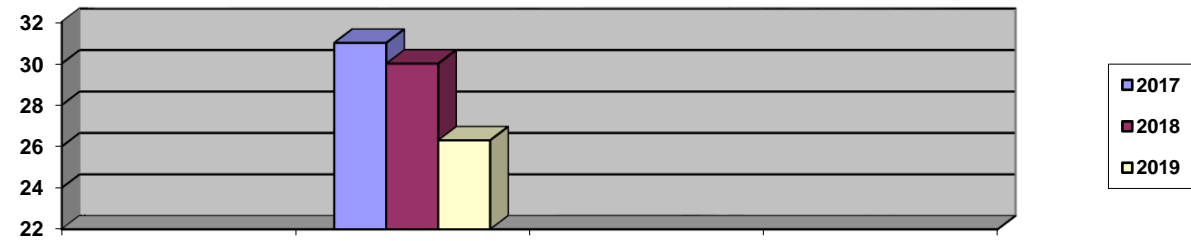
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя оценка	Всего уча-ся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя оценка	Всего уча-ся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя оценка
химия	45	2	100	100	31	5	68	2	100	100	30	5	90	8	100	75	26,3	4,4

Успеваемость



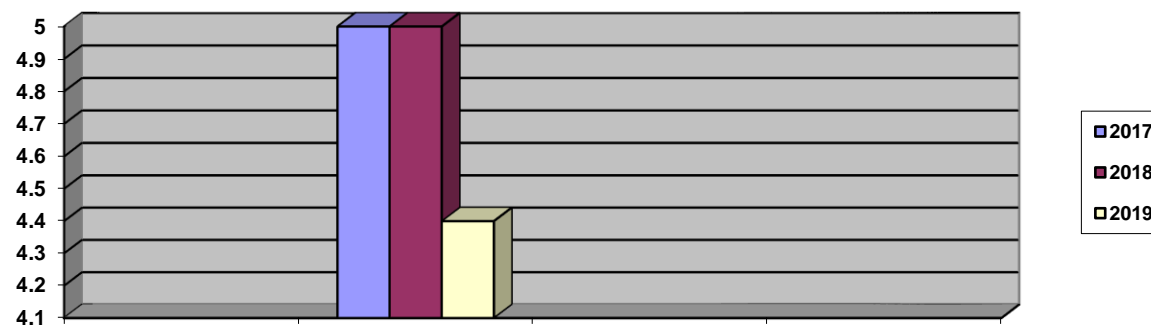
100%-100%-100%

Средний балл



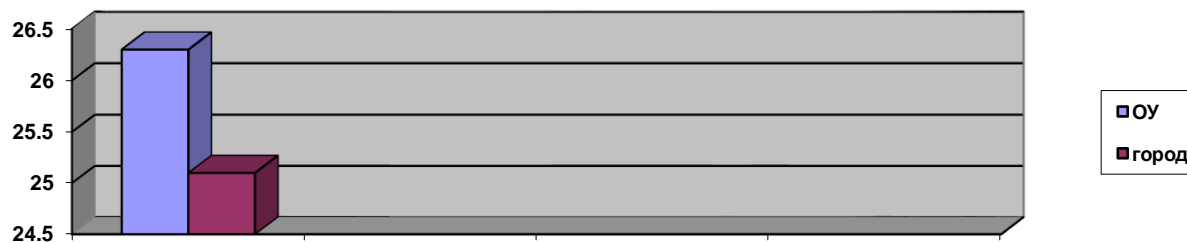
31 - 30- 26,3

Средняя оценка



5 - 5 - 4,4

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
31	24,3	30	23, 1	26,3	25,1



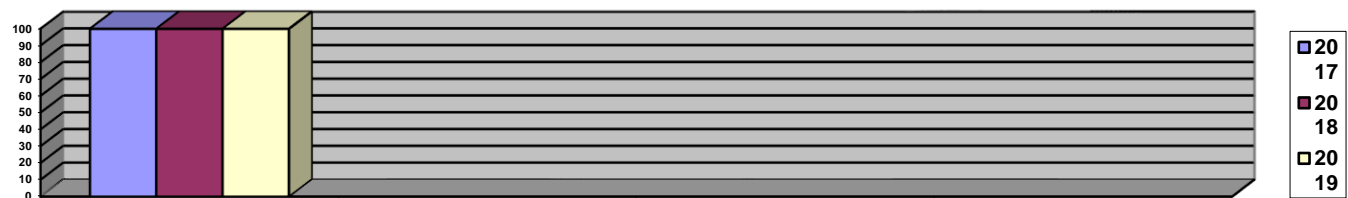
26,3 - 25,1

Процент успеваемости по химии стабилен в течение трех последних лет. Процент качества знаний в текущем учебном году снизился на 25%, средний балл снизился на 3, 7%, средняя отметка на 0, 6. Сравнивая результаты с городом, можно отметить положительную динамику по среднему баллу (на 1,2).

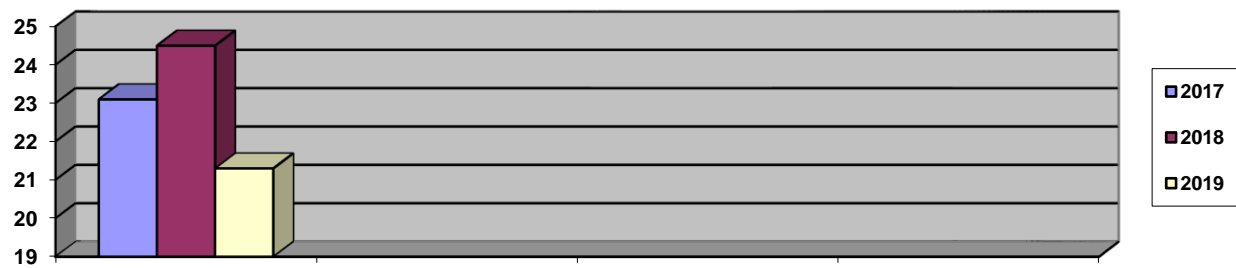
География

Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка
география	45	17	100	82,4	23,1	4.1	68	27	100	85	24,5	4,3	90	19	100	57,9	21,3	3,8

Успеваемость



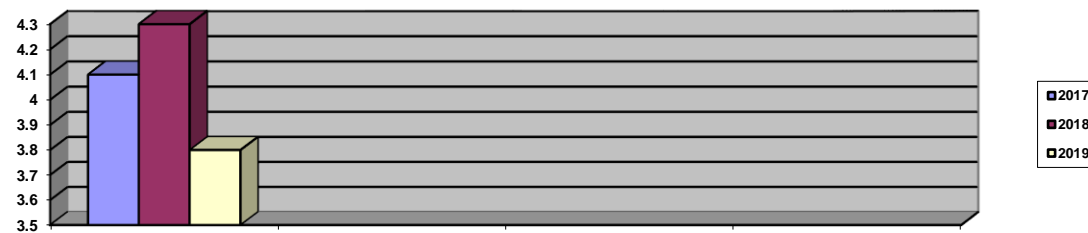
100-100-100



Средний балл

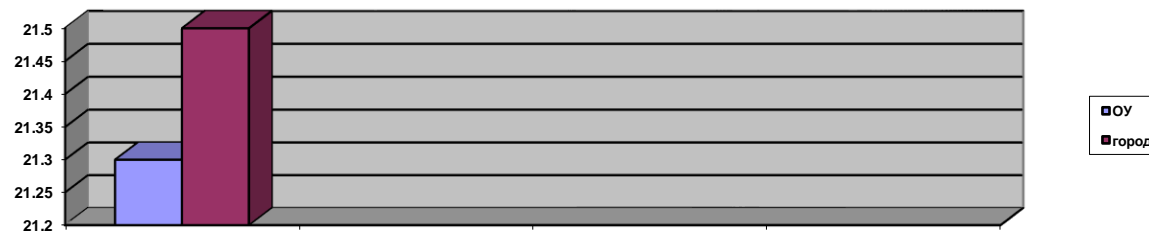
23,1- 24,5- 21,3

Средняя оценка



4,1-4,3-3,8

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
23,1	21,4	24,5	21,4	21,3	21,5



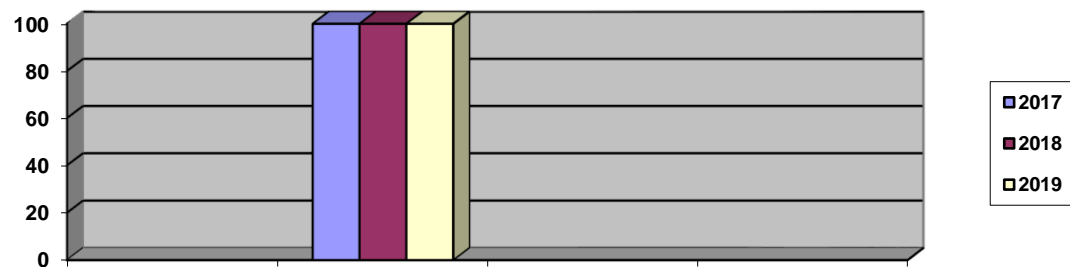
21,3-21,5

Процент успеваемости по географии за последние два года составляет 100%, процент качества знаний в текущем учебном году снизился на 27, 1% по сравнению с прошлым годом; средний балл снизился на 3,2%, средняя отметка – на 0,5. Средний балл по школе на 0, 2 ниже среднегородского.

Биология

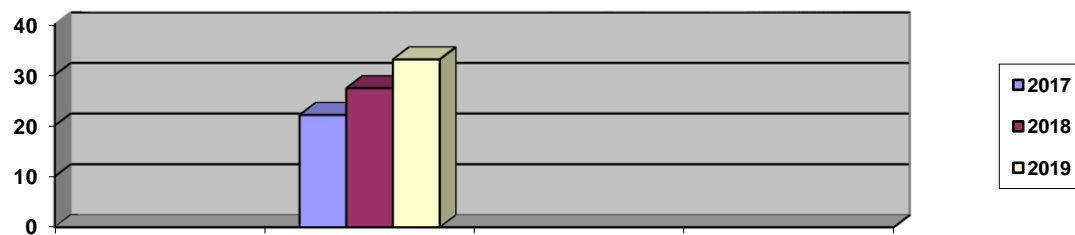
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Всего учащихся	Кол-во сдавших их	Успевающих	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успевающих	качество	Средний балл	Средняя отметка
Биология	45	7	100	28,6	22,1	3,3	68	12	100	50	27,4	3,5	90	11	100	90,9	33,1	4,3

Успеваемость



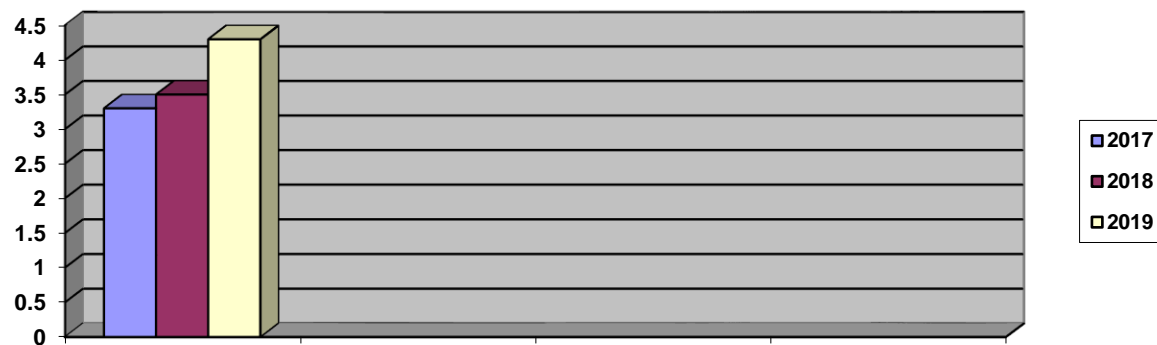
100-100-100

Средний балл



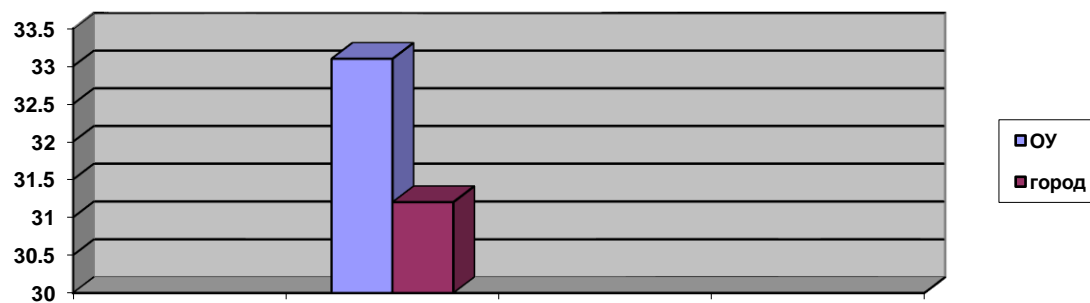
22,1-27,4-33,1

Средняя оценка



3,3 - 3,5 - 4,3

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019 (средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
22,1	23,6	27,4	24,5	33,1	31,2



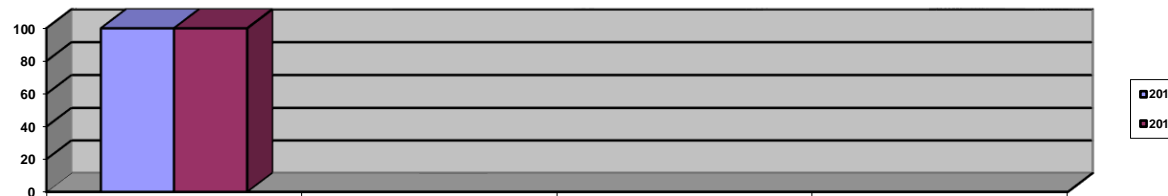
33,1—31,2

Успеваемость по биологии за последние три года составляет 100%. Качество знаний в текущем году значительно выше предыдущих результатов: по сравнению с прошлым годом на 40, 9% (90, 9 – 50), по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 62, 3%. Средний балл и средняя оценка также значительно выше предыдущих лет.

Литература

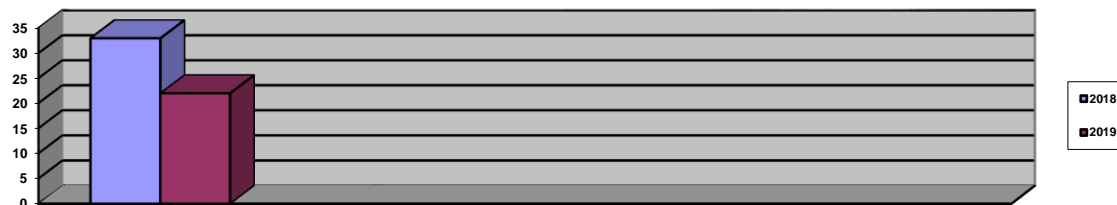
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018					2018-2019						
	Все го уч- ся	Кол- во сдава вших	Усп ев.	каче ство	Средн ий балл	Средн яя отмет ка	Всего уч-ся	Кол-во сдавав ших	Успев .	качеств о	Средни й балл	Средня я отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдавав ших	Усп ев.	каче ство	Средний балл	Средн яя отмет ка
литерату ра	45	-	-	-	-	-	68	1	100	100	33	5	90	1	100	100	22	4

Успеваемость



100-100

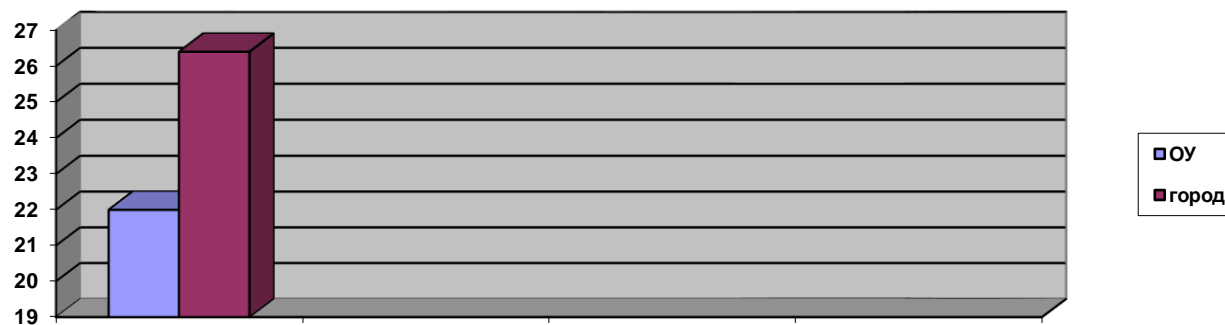
Средний балл



33 - 22

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
-	-	33	25,8	22	26,4

Школа, город (средний балл)

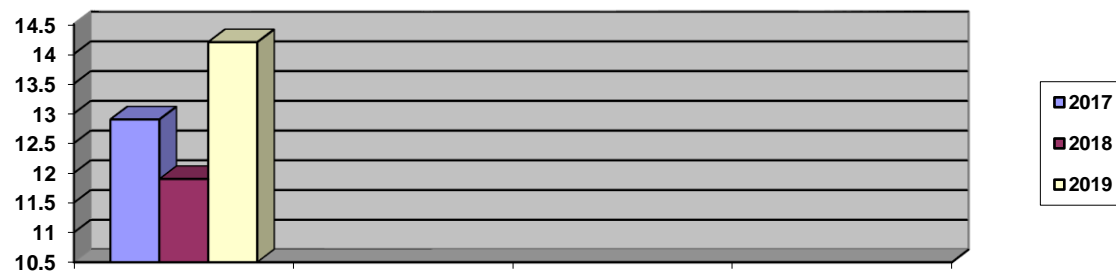


22 - 26,4

Анализируя результаты по литературе за два года, можно увидеть, что процент успеваемости и процент качества знаний составил 100%. Средний балл и средняя отметка в текущем учебном году ниже предыдущего результата. Средний балл по школе ниже среднегородского на 4,4%.

Информатика

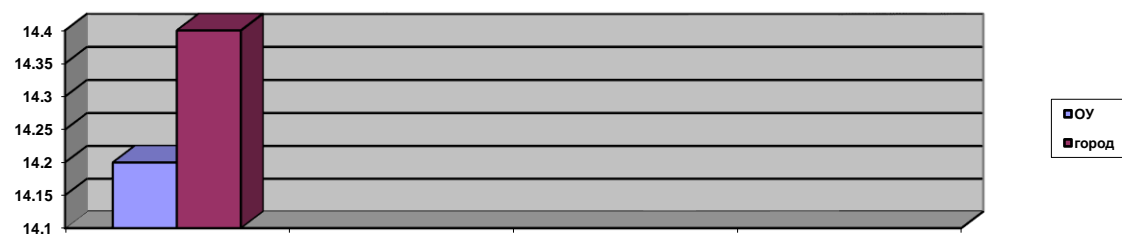
Предмет	Год																	
	206-2017						2017-2018						2018-2019					
	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успевающих	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего учащихся	Кол-во сдавших	Успевающих	качество	Средний балл	Средняя отметка
инфор	45	12	10	58,	12,9	3,7	68	20	100	60%	11,9	3,7	90	46	10	71,	14,2	3,9



12,9 - 11,9 - 14,2

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
12,9	14,1	11,9	13,6	14,2	14,4

Школа, город (средний балл)



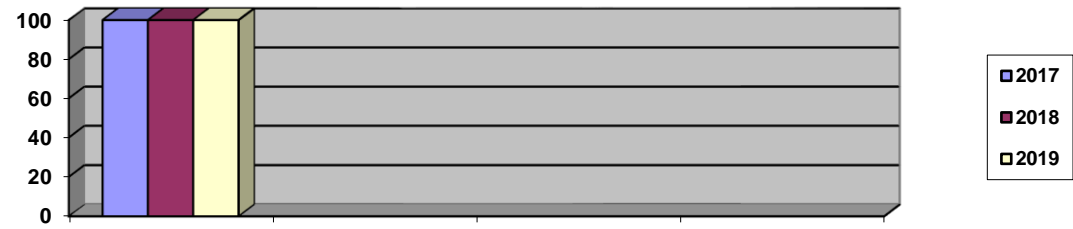
14,2 - 14,4

Успеваемость по информатике за последние три года составила 100%, по проценту качества знаний, по среднему баллу, по средней оценке наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами.

Английский язык

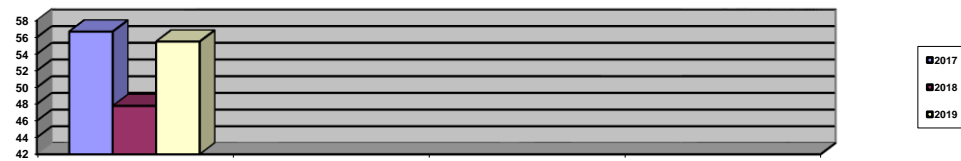
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018					2018-2019						
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Усп. ев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Усп. ев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Усп. ев.	качество	Средний балл	Средняя отметка
Английский язык	45	3	100	100	56,7	4,5	68	4	100	50	47,8	4	90	6	100	83,3	55,5	4,3

Успеваемость



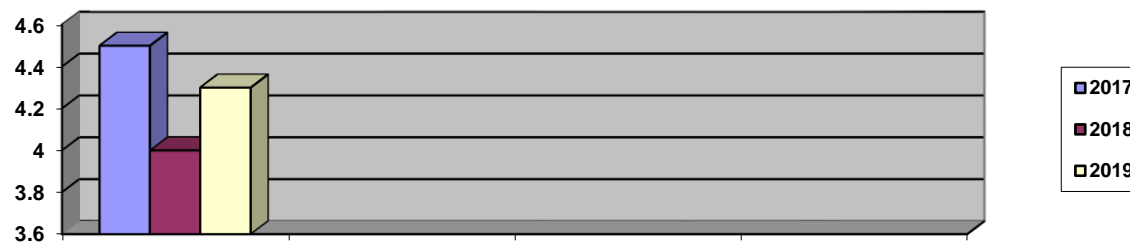
100 – 100 – 100

Средний балл



56,7 – 47,8 – 55,5

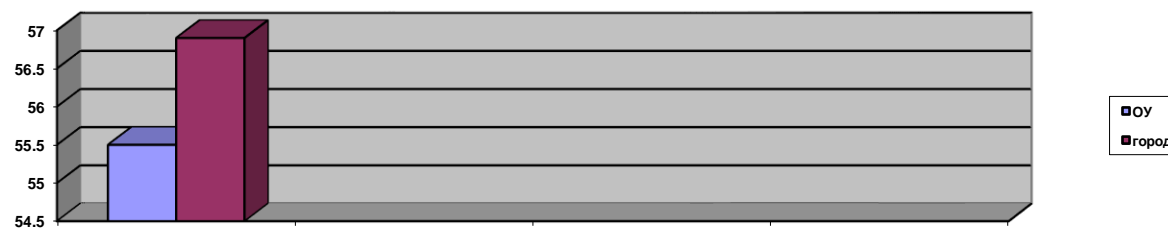
Средняя оценка



4,5 – 4 – 4,3

2016-2017 (средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
56,7	56,5	47,8	57,3	55,5	56,9

Школа, город (средний балл)



55,5 - 56,9

Анализируя результаты английского языка, можно сделать вывод, что процент успеваемости за последние три года составил 100%. Наблюдается положительная динамика по проценту качества знаний по сравнению с прошлым годом (83,3% - 50%) и по среднему баллу (55,5 – 47, 8).

История

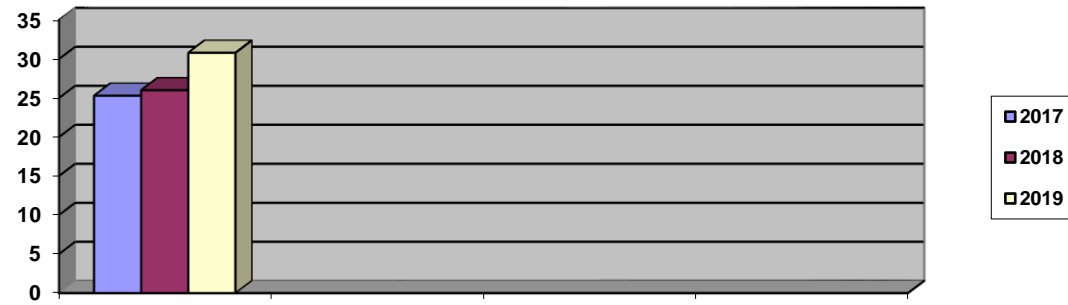
Предмет	Год																	
	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Все го уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	Успев.	качество	Средний балл	Средняя отметка
История	45	3	100	100	25,3	4	68	1	100	100	26	4	90	4	100	100	30,8	4,3

Успеваемость



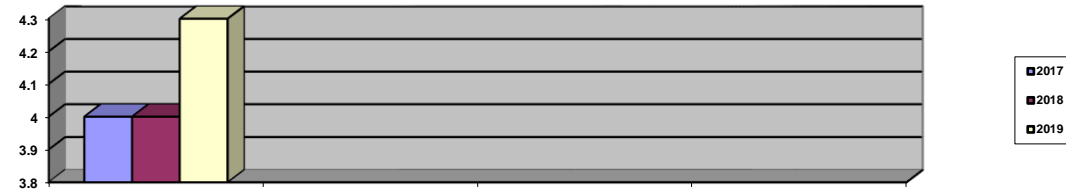
100 – 100 – 100

Средний балл



25,3 – 26 - 30,8

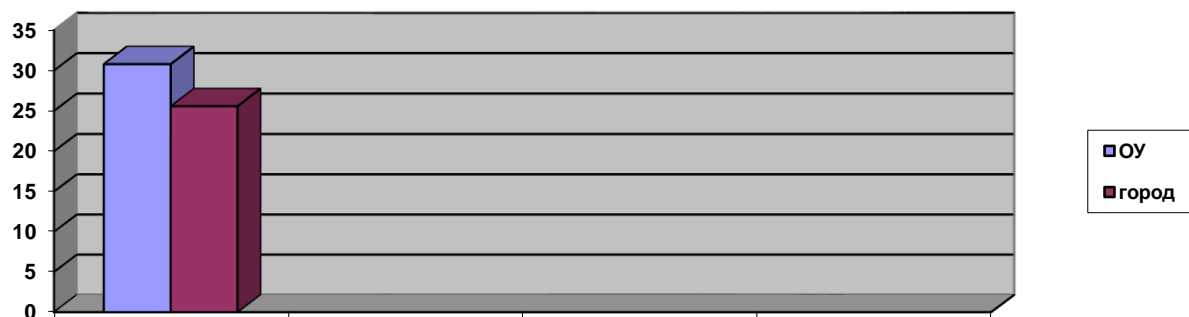
Средняя оценка



4 – 4 - 4,3

2016-2017(средний балл)		2017-2018(средний балл)		2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	ОУ	Город	ОУ	Город
25,3	23,4	26	24,1	30,8	25,6

Школа, город (средний балл)



30,8 - 25,6

Успеваемость и качество знаний по истории за последние три года составляет 100%. Наблюдается положительная динамика по среднему по сравнению с прошлыми годами (30,8-26-25,3) и по средней отметке (4,3-4-4). Средний балл по истории в текущем учебном году значительно выше среднегородского (30,8-25,6).

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года

(2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)

Русский язык

Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего учащихся	Кол-во сдавших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего учащихся	Кол-во сдавших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего учащихся	Кол-во сдавших	% преодолевших порог	Средний балл
Русский язык	30	30	100	69	36	36	100	69	25	25	100	65

Процент преодолевших



100 – 100 - 100

Средний балл



69 – 69 - 65

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
69	72	69,3	69	73,8	71,9	65	73

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



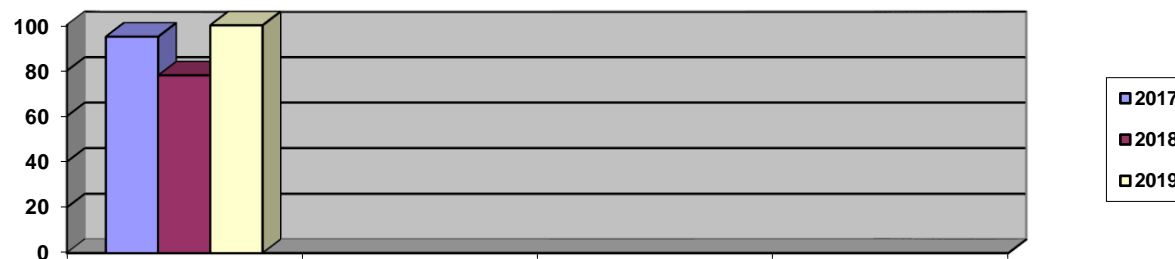
65 - 73

Анализируя полученные результаты за три года, можно сделать вывод, что процент преодолевших порог по русскому языку в течение трех лет составлял 100%; средний балл был стабилен в течение двух предыдущих лет, в текущем учебном году наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом (69-65). Средний балл по школе в текущем учебном году ниже среднегородского на 8%.

Математика (профильный уровень)

Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
математика	30	26	94,7	40	36	27	78%	37	25	15	100%	50

Процент преодолевших



100 – 100 - 100

Средний балл



40 – 37 - 50

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город

40	51	45	37	48	44,5	50	56,4
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



50 -56,4

Подводя итоги профильной математики, можно отметить положительную динамику по проценту преодолевших минимальный порог по сравнению с прошлыми годами (94,7-78-100), положительную динамику по среднему баллу (37-50). Средний балл по школе ниже сренегородского на 6,4.

Математика (базовый уровень)

Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средняя оценка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средняя оценка	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средняя оценка

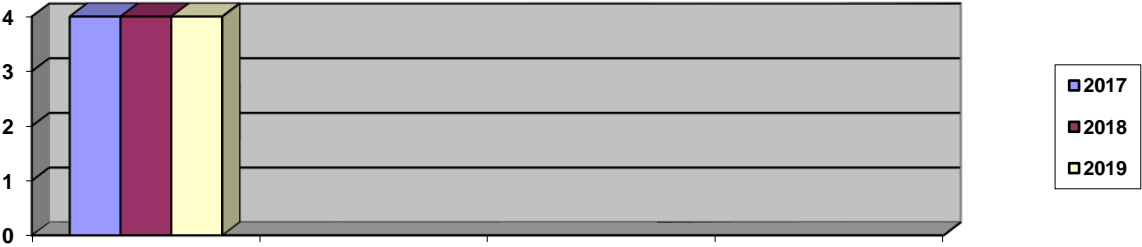
математика	30	29	100	4	36	36	98%	4	25	10	100%	4
------------	----	----	-----	---	----	----	-----	---	----	----	------	---

Процент преодолевших



100 – 98 - 100

Средняя оценка



4 – 4 - 4

Процент преодолевших минимальный порог в текущем учебном году составил 100, средняя отметка стабильна в течение трех последних лет.

Обществознание

Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
обществознание	30	25	72	56	36	29	83%	55	25	21	81%	52

Процент преодолевших



72 – 83 - 81

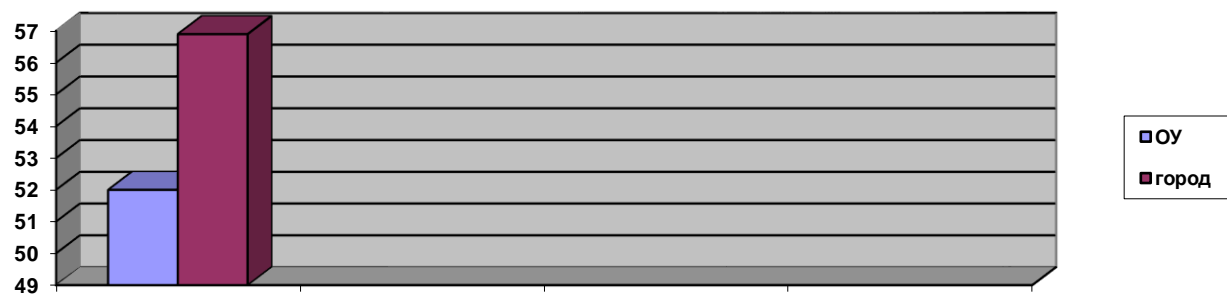
Средний балл



56 – 55 - 52

2016-2017(средний балл)			2017-2018 (средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
56	57	54,5	55	58	54,2	52	56,9

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



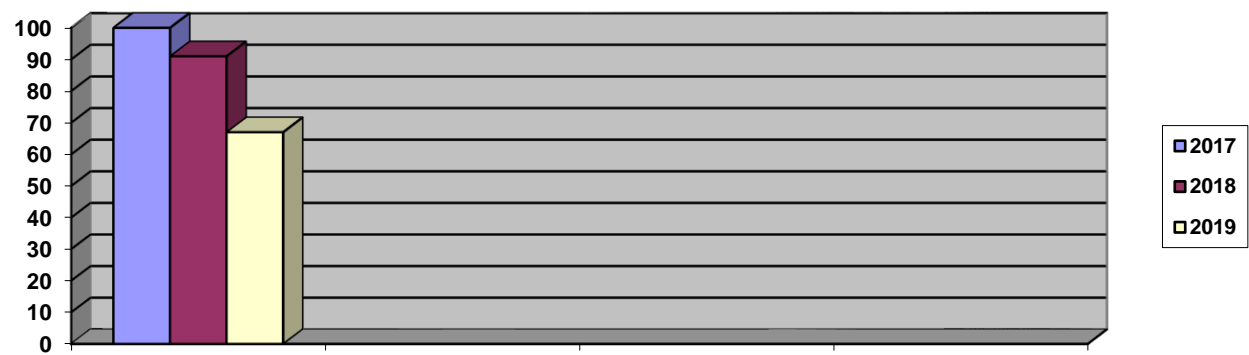
52 – 56,9

Процент преодолевших минимальный порог в 2018-2019 учебном году ниже процента преодолевших минимальный порог в предыдущем году на 2%, средний балл ниже прошлогоднего на 3%, ниже среднегородского на 4,9.

Физика

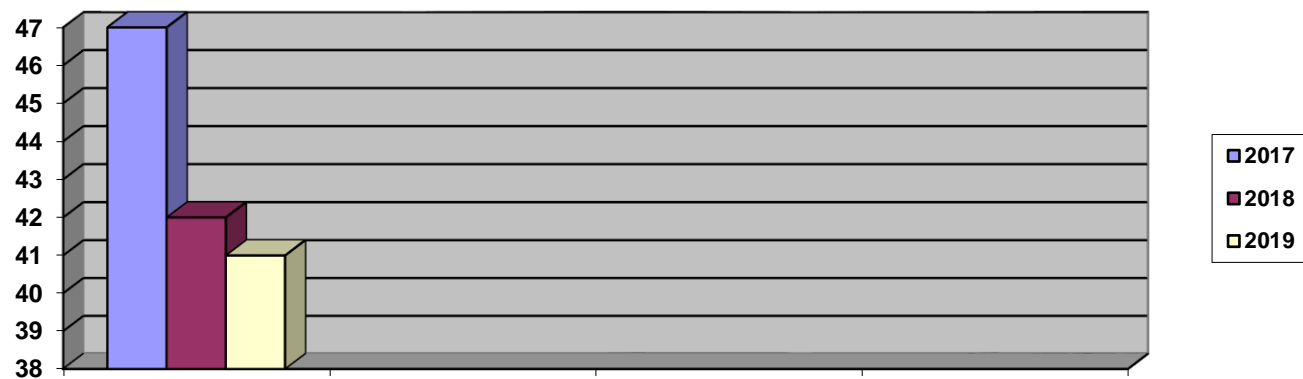
Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
физика	30	8	100	47	36	11	91	42	25	9	67	41

Процент преодолевших



100 – 91 - 67

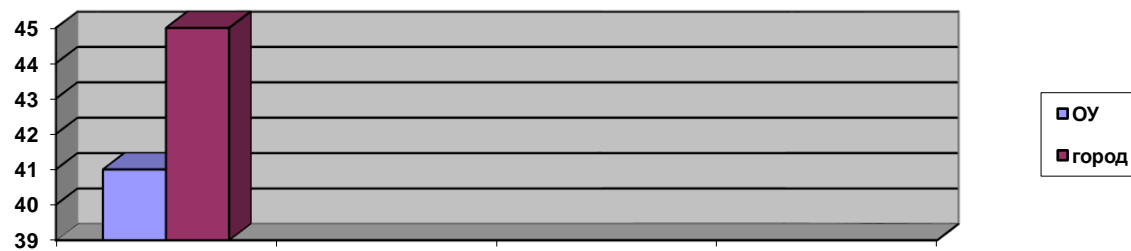
Средний балл



47 – 42 – 41

2016-2017 (средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
47	56	52,2	42	52,1	49,8	41	55

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



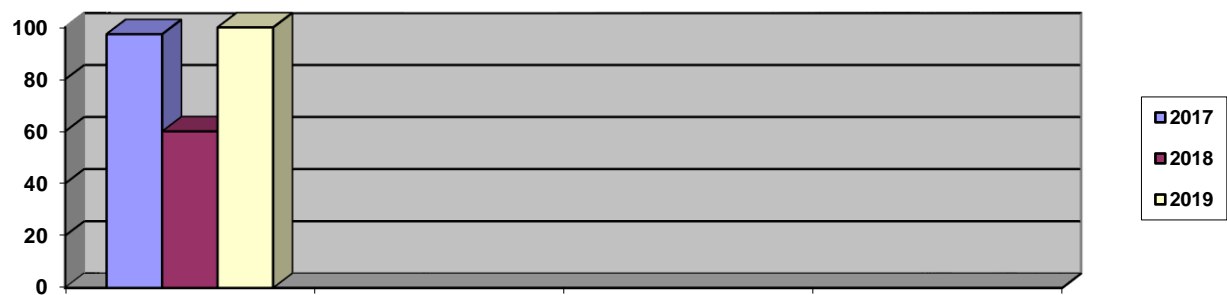
41 - 45

Процент преодолевших минимальный порог по физике в 2018-2019 учебном году ниже процента преодолевших минимальный порог в предыдущем году на 24%, средний балл ниже прошлогоднего на 1%, ниже среднегородского на 4.

Биология

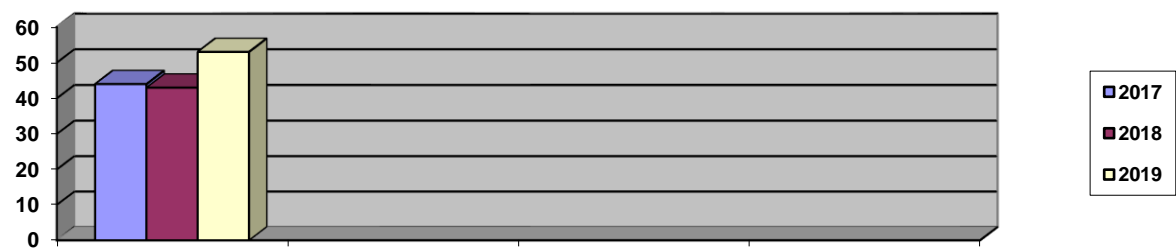
Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
Биология	30	4	97,4	44	36	5	60%	43	25	2	100	53

Процент преодолевших



97,4 – 60 - 100

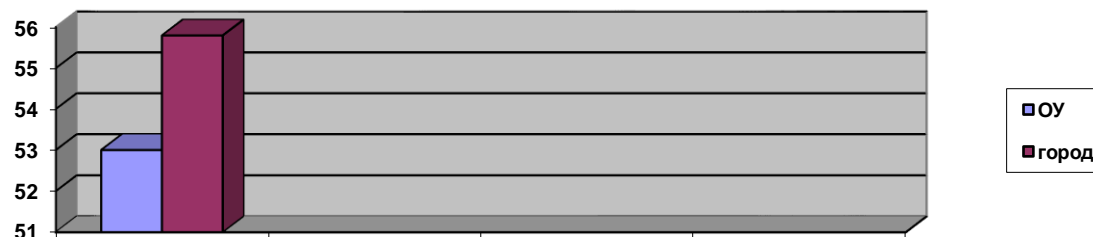
Средний балл по школе



44 – 43 - 53

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019 (средний балл)		
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область
44	63	53,7	43	54,8	48,6	53	55,8	

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



53 – 55,8

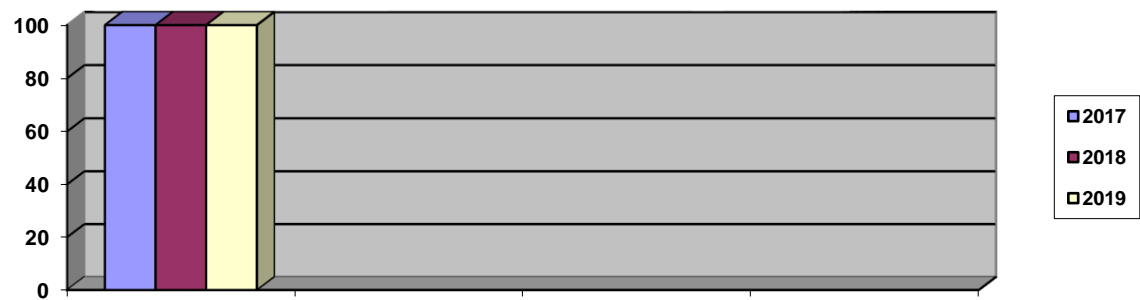
Анализируя полученные результаты по биологии за три года, можно сделать вывод, что процент преодолевших порог по биологии в текущем учебном году составил 100%, что на 40% выше результата предыдущего года; средний балл выше результата предыдущего года на 10. Средний балл по школе в текущем учебном году ниже среднегородского на 2,8.

Химия

Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018 -2019			
	Всего	Кол-во	% преодо	Средний балл	Всего	Кол-во	% пре	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во	% преодо	Средний балл

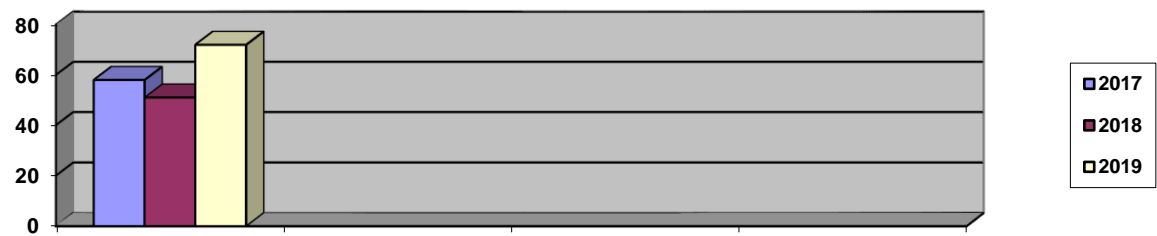
	уч-ся	сдававших	левших порог		уч-ся	сдававших	одолевших порог			сдававших	левших порог	
Химия	30	1	100	58	36	2	100	51	25	1	100	72

Процент преодолевших



100 – 100 - 100

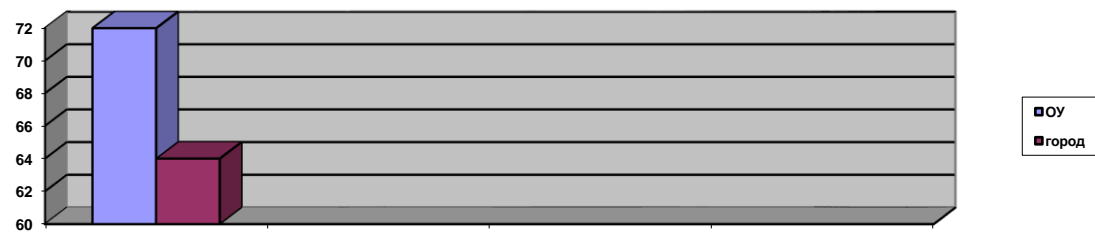
Средний балл по школе



58 – 51 - 72

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
58	63	55,4	51	56,7	55,6	72	64

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



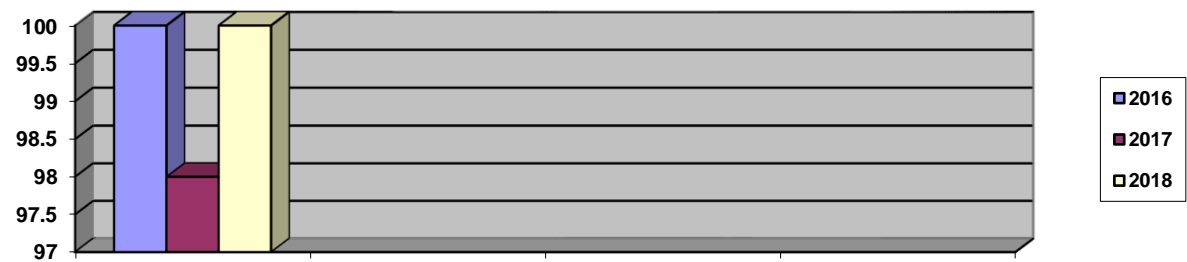
72 – 64

Анализируя полученные результаты за три года, можно сделать вывод, что процент преодолевших порог по химии в течение трех лет составлял 100%; средний балл выше результата предыдущего года на 21. Средний балл по школе в текущем учебном году выше среднегородского на 8%.

Литература

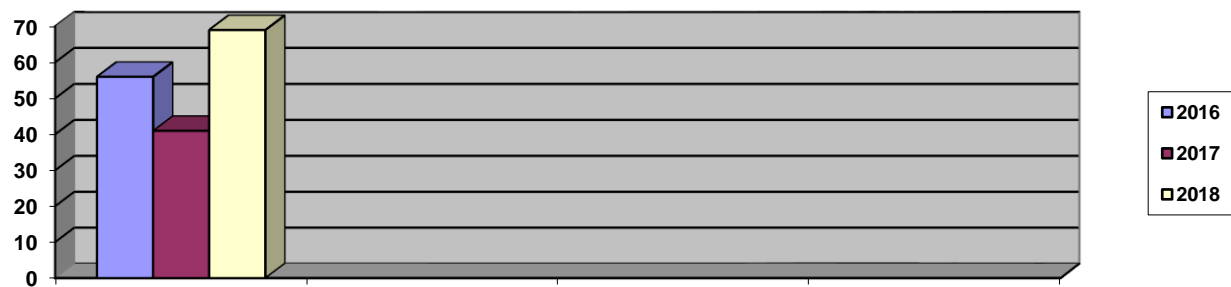
Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Все го уча	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Все го уча	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уча	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
Литература	30	2	100	56	36	5	98%	41	25	2	100	69

Процент преодолевших



100 – 98 - 100

Средний балл по школе

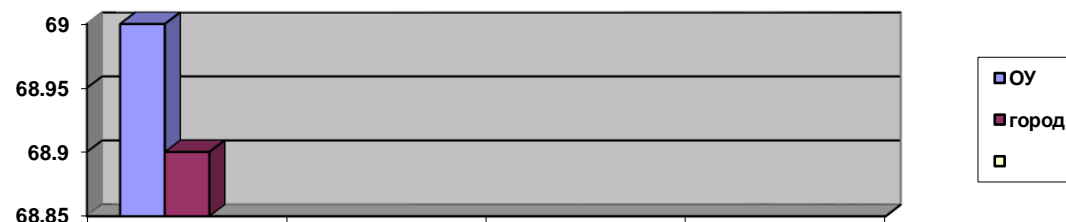


56 – 41 - 69

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город

56	63	59,9	41	61,2	59,6	69	68,9
----	----	------	----	------	------	----	------

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



69 – 68,9

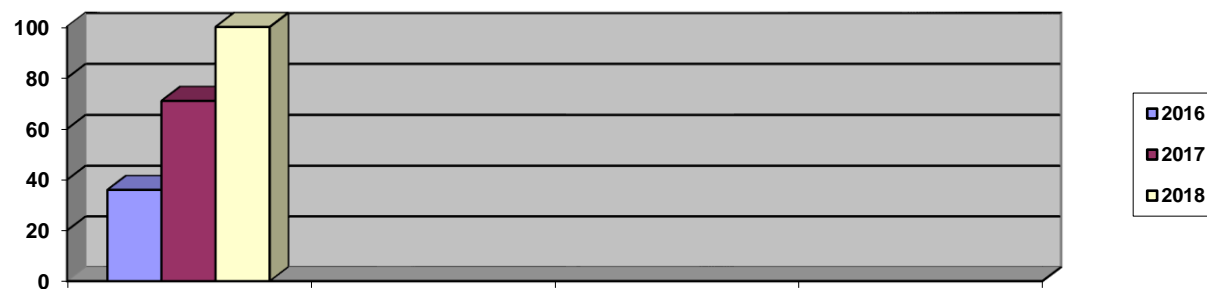
Процент преодолевших минимальный порог по литературе в 2018-2019 учебном году выше процента преодолевших минимальный порог в предыдущем году на 28%, средний балл по школе выше 0,1.

История

Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего учащихся	Кол-во сдававших	% преодолевших	Средний балл	Всего учащихся	Кол-во сдававших	% преодолевших	Средний балл	Всего учащихся	Кол-во сдававших	% преодолевших	Средний балл

		их	порог				ших пор ог				порог	
История	30	8	36	52	36	12	71%	44	25	4	100	48

Процент преодолевших



36 – 71 - 100

Средний балл по школе



52 – 44 - 48

2016-2017(средний балл)			2017-2018 (средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
52	56	51,7	44	55,6	52,7	48	57,1

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)

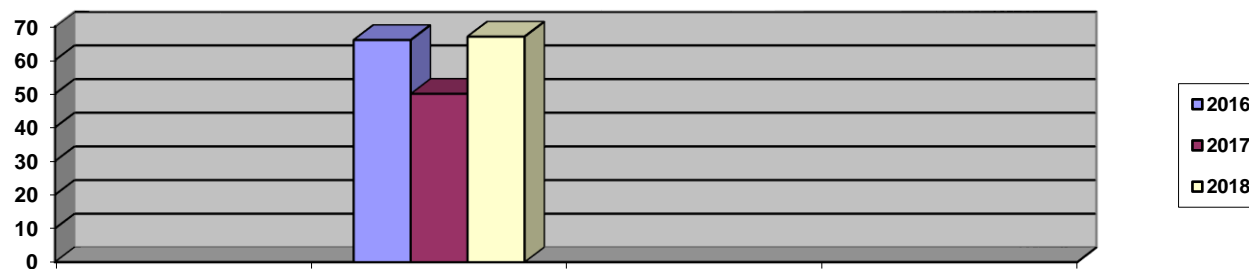


48 – 57,1

Информатика

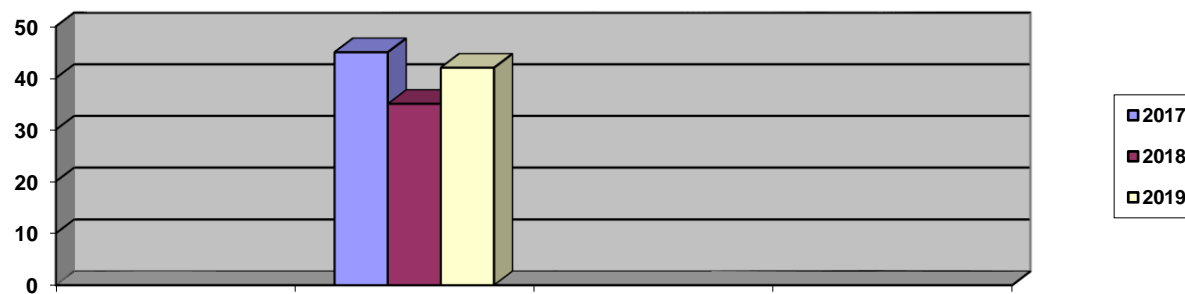
Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
информатика	30	3	66	45	36	4	50%	35	25	3	67	42

Процент преодолевших



66 – 50 – 67

Средний балл по школе

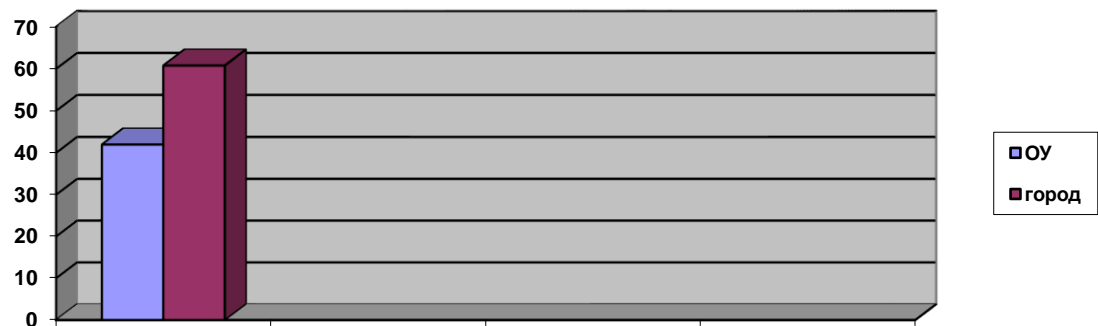


45 – 35 – 42

2016-2017(средний балл)	2017-2018(средний балл)	2018-2019(средний балл)
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область
45	60	62	35	52	54,7	42	60,8	

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



42 - 68

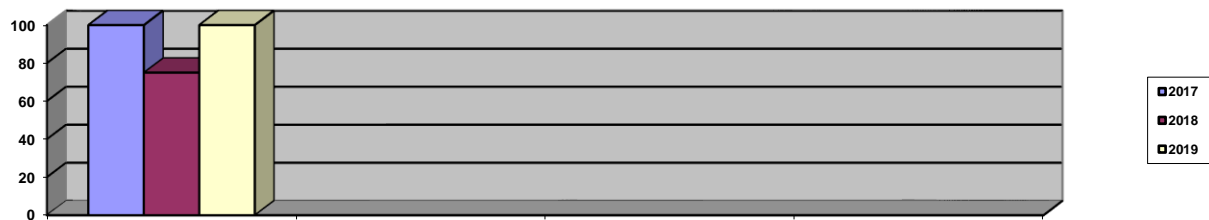
Анализируя полученные результаты за три года, можно сделать вывод, что процент преодолевших минимальный порог по информатике составил 67%, что на 17% выше прошлогоднего результата. Средний балл по школе в текущем учебном году ниже среднегородского на 26.

Английский язык

Предмет	Год		

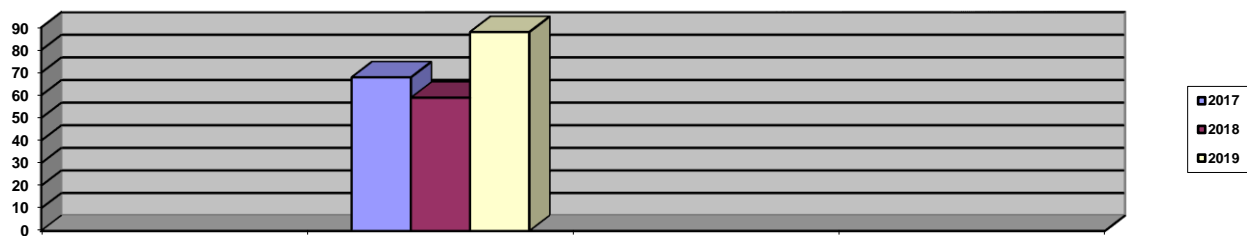
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
Английский язык	30	2	100	68	36	4	75%	59	25	2	100	88

Процент преодолевших



100 – 75 - 100

Средний балл по школе



68 – 59 - 88

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
68	73	69,6	59	68,4	63,4	88	74,5

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



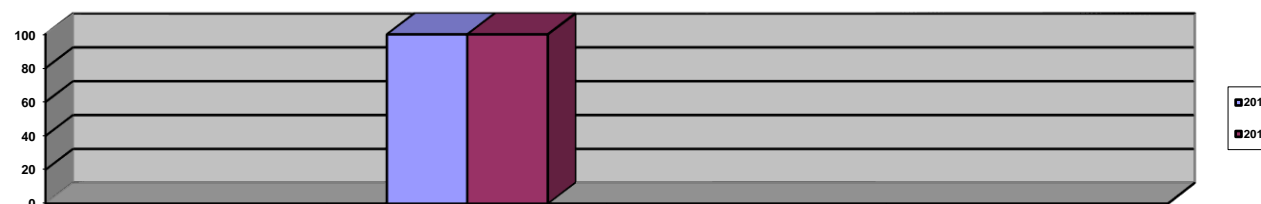
88 – 74,5

Анализируя полученные результаты за три года, можно сделать вывод, что процент преодолевших порог по английскому языку в текущем учебном году составил 100% , по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика (100%-75%). Средний балл выше результата предыдущего года на 29. Средний балл по школе в текущем учебном году выше среднегородского на 13,5%.

География

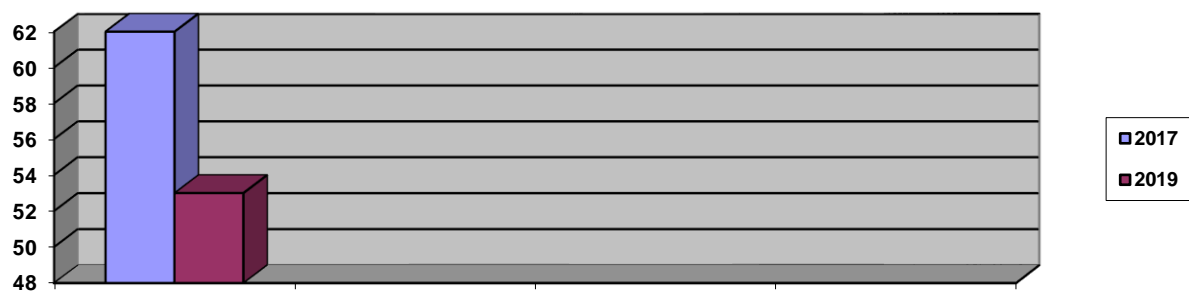
Предмет	Год											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл	Всего уч-ся	Кол-во сдававших	% преодолевших порог	Средний балл
Английский язык	30	2	100	62	-	-	-	-	25	5	100	53

Процент преодолевших



100 - 100

Средний балл по школе



62 - 53

2016-2017(средний балл)			2017-2018(средний балл)			2018-2019(средний балл)	
ОУ	Город	Область	ОУ	Город	Область	ОУ	Город
62	58	52,7	-	-	-	52,6	59,8

ШКОЛА, ГОРОД (СРЕДНИЙ БАЛЛ)



52,6 – 59,8

Анализируя полученные результаты за три года, можно сделать вывод, что процент преодолевших порог по географии в текущем учебном году составил 100%. Средний балл по школе в текущем учебном году ниже среднегородского на 7,2 %.

Год	Всего выпускников	Награждены медалью
2017	30	4
2018	36	5
2019	25	1

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 99,8%, качество знаний по школе за год - 63%. Результат достигнут за счет развития внутренней системы оценки качества образования, контроля итогов четверти, полугодий, года, административных контрольных работ, участия во всероссийских проверочных работах и т.д.

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями подтвердили свой статус. Выпускники школы поступили в престижные вузы не только г. Белгорода, но и страны: высшую школу экономики, физико-математический университет им. Баумана, Плехановскую академию, МПГУ, БГТУ им. Шухова, БелГУ и др.

Задачи:

1. В рамках внутришкольного контроля с целью координации деятельности учителей - предметников осуществлять классно-обобщающий контроль в 9-11-х классах с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации, в 4-х классах с целью подготовки перехода на обучение по образовательной программе основного общего образования.

2. Принять меры по повышению результативности ОГЭ по предметам по выбору за счет усиления контроля качества преподавания и контроля выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

- организация работы с одаренными детьми

Информация о персональных стипендиатах

Номинация	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Стипендиаты главы администрации города Белгорода			
Успех	1	-	
Триумф	1	1	

Олимп	1	-	1
Талант	-	-	1

Мониторинг результативности участия обучающихся школы в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2019 учебном году

Обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников был МКУ НМИЦ. По окончании школьного этапа приказами управления образования утверждены итоги и определены квоты для участия в муниципальном этапе.

В соответствии с установленными квотами в муниципальном этапе приняли участие 59 обучающихся 4-11 классов.

В 2019 году обучающиеся школы принимали участие в заочных исследовательских конкурсах, конференциях. Руководители и учащиеся вели работу по подготовке проектов и исследований для участия в традиционных мероприятиях «Я-исследователь» для воспитанников и младших школьников, «Первые шаги в науке» для учащихся 1-8 классов, «Шаг в будущее», «Открытие» и другие.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах представлены в таблице

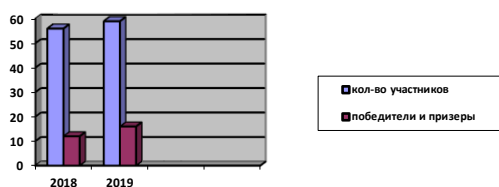
Уровень	Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
Олимпиады				
Муниципальный	59	2	14	27,1%
Региональный	3	-	-	0%
Всероссийский	-	-	-	-
Олимпиады высших учебных заведений				
Региональный	3	-	1	33%
Всероссийский	1	-	-	0%
Научно-исследовательские конкурсы и конференции				

Муниципальный	10	4	4	80%
Региональный	18	2	9	61%
Всероссийский	2	1	-	50%

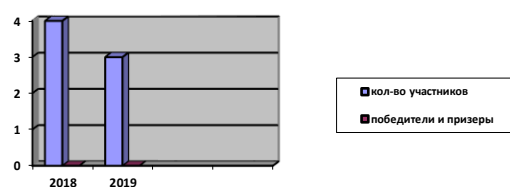
Сравнительная диаграмма достижений обучающихся за 2018 год и 2019 год

Участие в олимпиадном движении обучающихся

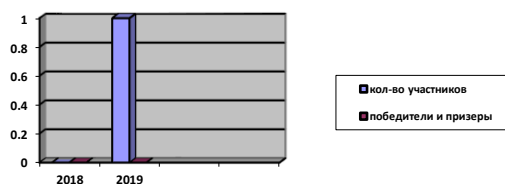
Муниципальный этап



Региональный этап

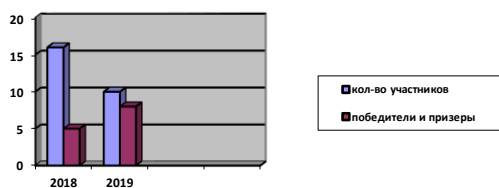


Всероссийский этап

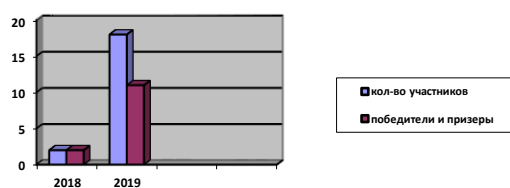


Участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях

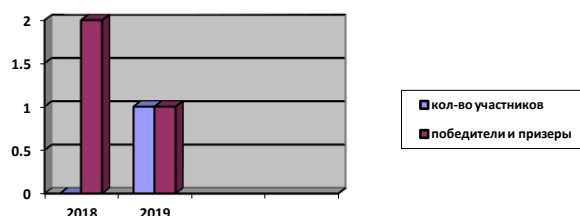
Муниципальный этап



Региональный этап



Всероссийский этап



Сравнительный анализ итогов олимпиадного движения показал, что на муниципальном этапе олимпиад увеличилось количество участников и результативность повысилась на 5,7 %, участие и результативность в научно-исследовательских конкурсах и конференциях на всех этапах демонстрирует повышение интереса учащихся к исследованиям. Двое учащихся приняли участие во всероссийских исследовательских конкурсах и один из них стал победителем.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ МБОУ СОШ № 47 Г.БЕЛГОРОДА В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ 2019 года

В 2019 году обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, акциях различных уровней, что является одним из показателей результативности воспитательной работы.

№№	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	МУНИЦИПАЛЬ- НЫЙ УРОВЕНЬ	РЕГИОНАЛЬНЫ Й УРОВЕНЬ
1	Городской конкурс «Серебряное Белогорье»	призёр	
2	Месячник «СПИД – трагедия человечества»	призер	
3	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Призёр	
4	МБУК «Городской центр народного творчества «Сокол», конкурс чтецов «Мудрее басни в мире нет!», посвященного 250-летию со дня рождения русского писателя И.А.Крылова	1 место	
5	Городской фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки -2019»	1 место	
6	Городской конкурс проектов «Рабочая профессия – твой выбор!»	призер	
7	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	победитель	
8	Городской конкурс творческих работ «За маской театра!», номинация «В руках мастера»	призёр	
9	Городской смотр – конкурс художественной самодеятельности коллективов образовательных учреждений «Я люблю тебя, жизнь»	1 место	

10	Городские парламентские игры школьников «Я –гражданин России»	3 место	
11	Городской конкурс «СуперЛидер-2019»	2 место	
12	Городская историческая викторина «Знаешь ли ты историю Крыма?»	2 место	
13	Городская выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	призёр	
14	Городской конкурс ЮИД «Команда скорой помощи»	призёр	
15	Городской фестиваль-конкурс детской и молодёжной режиссуры, поэзии и драматургии «Живое слово»	призер	
16	Белгородский региональный творческий конкурс «Сербия в сердце моем...»		Диплом 1 степени Диплом 11 степени
17	Об итогах работы ассоциации детских и молодежных общественных организаций Белгородской агломерации «Мы-Белгородцы» в 2018-2019 учебном году	Призёры	
18	Городской конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя Белгородчина-моя Россия»	1 место	
19	IV областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	
20	Городская правовая игра «Брейн-ринг»	3 место	
21	Городская выставка –конкурс «Цветы как призвание...»	3 место	
22	Городской конкурс «В союзе с природой»	1 место	

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Задачи:

- продолжить работу научного общества «Восхождение»;
- разработать Порядок организации профильной смены школьного оздоровительного лагеря с целью повышения эффективности работы с одаренными детьми.
- продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей школы в соответствии с требованиями федерального законодательства.

V. Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы, занятия с психологом школы;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- информирование о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений и интересными людьми;
- участие в городской ярмарке профессий.

100% выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения. В вузы по профилю предметов, которые изучали в школе на профильном или углубленном уровне, поступили 75% выпускников.

Готовность выпускников 11 классов к продолжению образования

класс	11
всего учащихся	25
всего медалистов	1
поступили на бюджетную форму обучения	6
поступили в вузы г. Белгорода	19
поступили в вузы за пределами	2

Распределение выпускников среднего общего образования:

Количество выпускников 11 класса	25
Из них поступили:	
- в вузы	21
- в колледжи	4
- работают	-
Количество выпускников 9 классов	100
Из них поступили:	
- в колледжи	62
- продолжили обучение в школе	38
- остались на повторный курс обучения	-

Выводы: все выпускники 11-х классов МБОУ СОШ №47 г. Белгорода поступают в высшие учебные заведения.

Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, сотрудничеству с родителями выпускников и учебными заведениями города и страны.

Задачи: продолжить профориентационную работу в школе за счет увеличения числа экскурсий, встреч, консультаций, шире вовлекать выпускников в участие в Днях открытых дверей и т.д.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов МБОУ СОШ № 47 г. Белгорода представлен в таблице:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		64	100%
Всего педагогических работников (с руководящими):		64	100%
Из них учителей :			
- на уровне начального общего образования		18	28%
- на уровне основного и среднего общего образования педагогических работников		41	64%
- педагогических работников		5	8%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	61	95 %
	- с незак. высшим	-	-
	- со средним специальным	3	5%
	- с общим средним	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последний год		2019	48%
Педагогические работники, имеющие	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	40	63%
	- высшую	25	39%
	- первую	15	24%
Состав педагогического коллектива:	- учитель	59	92%
	- социальный педагог	1	1,5%
	- учитель-логопед	1	1,5%
	- педагог-психолог	1	1,5%
	- педагог дополнительного	2	3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	- ордена и медали	1	1,5%
	- грамота Министерства образования и науки РФ	2	3%
	- Почетные звания	13	20,3%

Укомплектованность штатов в текущем году:

Укомплектованность кадрами (2019 учебный год)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %

Система методической работы в школе в 2019 году реализовывалась в соответствии со структурой, обеспечивающей удовлетворение потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. Составляющие методической службы (Педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы, Школа молодого учителя, постоянно действующий семинар) выполняли соответствующие функции, определенные Уставом и локальными актами.

В образовательном учреждении функционировало 8 методических объединений, в работе которых принимали участие все учителя школы.

Постоянно используемыми формами работы во внутришкольной системе повышения квалификации являлись постоянно действующий семинар «Современный урок. Анализ и самоанализ», единые методические дни, региональные, муниципальные и школьные семинары.

В 2019 учебном году педагоги школы продолжили работу по реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и подготовке к реализации ФГОС СОО в рамках работы по методической теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Методическая работа в школе велась в разнообразных формах: работа над единой методической темой, выступления на педагогическом и методическом советах, участие в вебинарах и конференциях; выступления семинарах различного уровня; участие в работе творческих групп, методических объединений, предметные недели, единые методические дни, обобщение актуального педагогического опыта; участие в конкурсах педагогического мастерства, публикации, совершенствование технологий обучения, взаимопосещение уроков, знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

Презентация актуального и инновационного педагогического опыта педагогов школы в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение семинаров различных уровней (3); участие педагогов школы в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, других мероприятиях различных уровней (32).

В 2019 учебном году педагоги школы представляли свой опыт работы через публикацию своих материалов в сборниках и на Интернет –сайтах (36 педагогов - 43 публикации). Педагоги школы являются членами профессиональных сетевых сообществ.

В 2019 году профессиональная активность педагогов возросла, *что позволяет сделать вывод:* в школе созданы достаточные условия для профессионального роста учителя, распространения опыта.

Задачи:

1. Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в учреждении строится на основе образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2019 года они обсуждались на заседаниях методического совета, методических объединениях, перечень УМК утвержден приказом директора школы.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Все обучающиеся школы обеспечены печатными и электронными версиями учебников.

Выводы: качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: разместить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году библиотека МБОУ СОШ №47 осуществляла государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков

независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки			Книгообеспеч. Худож. литературой (на 1 уч-ся)	Приобретено художественной литературы	% пополнения библиотеки худож. литературой	Приобретено учебников	% пополнения библиотеки учебной литературой
общий	учебник и	худож. литература					
24612	13225	11387	13	209	0,2	1974	14

В техническом оснащении библиотеки использовался компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Библиотека оснащена методической литературой: в своей работе педагоги школы пользуются популярными методическими изданиями: «Учительская газета», журналы «Методист», «Завуч», «Нормативные документы», в библиотеке обеспечен доступ к методическим материалам Педагогического университета «Первое сентября»: предметным журналам и другой информации, также школа подписана на журналы «Справочной системы образования».

Библиотека школы сотрудничает с учреждениями культуры г. Белгорода, проводя совместные информационные и воспитательные мероприятия.

Выводы:

1. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

3. В течение 2019 года 87% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

IX. Оценка качества материально-технической базы

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (включая электронные версии учебников)	100%
Количество учащихся на 1 компьютер	7
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования учащимися сетью Интернет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Количество компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ администратора	9

Возможность пользования педагогами сетью Интернет	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество
Кабинет начальных классов	18
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет технологии (мастерские)	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Спортивная площадка	1

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Планируемые значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию,	да

отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми кабинами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Озеленение территории	да

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников обучающихся была организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Установить локальную сеть в ОУ.
2. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
3. Совершенствовать материально-технические базу кабинетов начальной, основной и средней школы в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО и введением ФГОС СОО..

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации является обеспечение качества образования. Создание школьной системы оценки качества образования призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив школы надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Необходимость создания системы оценки качества образования школьного уровня обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В МБОУ СОШ №47 создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой принимаются управленческие решения.

Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами:

- Положением о системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода;
- Положением о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода;
- Программой мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода.

Программа мониторинга использовалась при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках, обозначенных приказом директора школы. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась администрацией школы.

Вывод: используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №47 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Задачи:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном самоопределении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права, обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением (входят в состав Управляющего совета), работает ученическое самоуправление.

МБОУ СОШ №47 г. Белгорода создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-минутные перерывы для питания обучающихся.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательных программ учебный план 2018-2019, 2019-2020 учебного года имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Задачи на 2020 учебный год.

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Корректировка планов и программ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, введения ФГОС СОО.
3. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы, внедрение ВФСК ГТО,
4. Способствование повышению профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС.
5. Совершенствование работы по духовно-нравственному развитию и социализации личности.
6. Продолжение укрепления материально-технической базы учреждения в связи с введением ФГОС второго поколения.

**XI. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №47 г. БЕЛГОРОДА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	509 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Удельный вес численности выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог по математике:	

	- базовый уровень - профильный уровень	100%; 100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 4/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 чел. / 77%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138чел./15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	144 чел./16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68чел./7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./63%

1.29.1	Высшая	25чел./39%
1.29.2	Первая	15 чел./24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел./45,3%
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./26.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	58чел./91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24612 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	417чел./54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика	3,6 кв.м

ХII. Самообследование деятельности дошкольной группы.

В МБОУ СОШ №47 функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Количество дошкольников на конец 2019 года составляет 57 человек.

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов). Группа осуществляет деятельность с 01 сентября по 31 мая.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе, реализуемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Особое внимание уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников. Дети обеспечены пятиразовым питанием. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. По итогам проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством питания в дошкольных группах составляет 100%. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации школы. В течение года отслеживалась и анализировалась динамика ежемесячной заболеваемости, результат воздействия на организм детей

оздоровительных мероприятий, проводимых в группе; сформирован банк данных состояния детей в группах. В 2019 году наблюдается продолжение снижения количества пропусков детей по болезни.

Оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

В дошкольных группах работают педагоги: 4 воспитателя, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре (из числа учителей школы); все работники имеют педагогическое образование, опыт работы по специальности более 3 лет, все прошли курсовую переподготовку по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования», «Работа с детьми ОВЗ».

Итоги анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством

деятельности дошкольной группы (ноябрь 2019г.)

-78% родителей считают, что дошкольные группы оптимально оснащены, обеспечены игровым оборудованием, современной детской мебелью в достаточной степени;

- 98% родителей считают, что созданные в группах условия позволяют раскрыть способности ребенка, способствуют удовлетворению познавательных интересов и потребностей;

- 100% удовлетворены организацией и качеством питания;

- 92% родителей считают, что в группах работают квалифицированные компетентные педагоги и специалисты;

- 98% считают, что посещение дошкольной группы на базе школы будет способствовать более легкой адаптации ребенка к школе;

В целом 92% родителей удовлетворены деятельностью дошкольных групп. Таким образом, в целом был отмечен хороший уровень работы педагогического коллектива с семьей, намечены пути взаимодействия на новый учебный год.

Для реализации ООП дошкольного образования в дошкольных группах МБОУ СОШ № 47 созданы необходимые материально-технические и медико-педагогические условия. Группы функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Группы располагаются на первом этаже МБОУ СОШ №47, имеют 2 выхода, централизованное отопление, водоснабжение, канализацию, место для организации питания.

Группы введены в действие после ремонта и полностью переоборудованы из учебных кабинетов. Группы имеет отдельное спальное помещение, индивидуальный вход, полностью обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом.

Материально-технические условия: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Общие выводы:

Таким образом, деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2019 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В результате оценки деятельности дошкольных групп ОУ за 2019 год видно, что основной целью деятельности педагогического коллектива дошкольного образования является организации высокого уровня воспитания и образования дошкольников:

- организация образовательного процесса; - организация дополнительных услуг;
- планирование коррекционных мероприятий;
- организация предметно-пространственной среды в ОУ;
- организация досуговой деятельности, смотров, конкурсов, выставок;
- создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- диагностика развития детей в ОУ;
- работа с родителями;
- взаимосвязь дошкольного образования с семьей, школой и другими организациями;
- укрепление материально-технической базы;
- организация питания и др.

В результате анализа работы дошкольных групп за 2019 год и на основании мониторинга удовлетворенности работой ОУ родителями (законными представителями) были сформулированы приоритетные задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников дошкольных групп с учетом их возрастных психофизиологических особенностей на основе накопленного позитивного опыта в рамках совместной деятельности с МБОУ СОШ №47;
- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности;
- активизировать игровую деятельность детей, больше внимания уделять развивающим, творческим сюжетно-ролевым играм, играм, способствующим развитию творческой активности, активизации мыслительных процессов, речевому развитию;
- совершенствование форм взаимодействия педагогов дошкольной группы и школы;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
 - осуществить тесную взаимосвязь с семьей. Направить усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№	Показатели	Единица измерения
1. 1.1	Образовательная деятельность Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	57 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 чел.
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 чел./100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	

1.4.2.		0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 чел./100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 чел.
1.7.	Общая численность педагогических сотрудников, в том числе:	6/100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33 %
1.7.2.	Численность удельный / вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/67%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/67%

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/67%
1.8.1.	Высшая	1/17%
1.8.2.	Первая	3/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/17%

Общие выводы по результатам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Белгорода строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МБОУ СОШ №47 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБОУ СОШ №47 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №47.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №47 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

